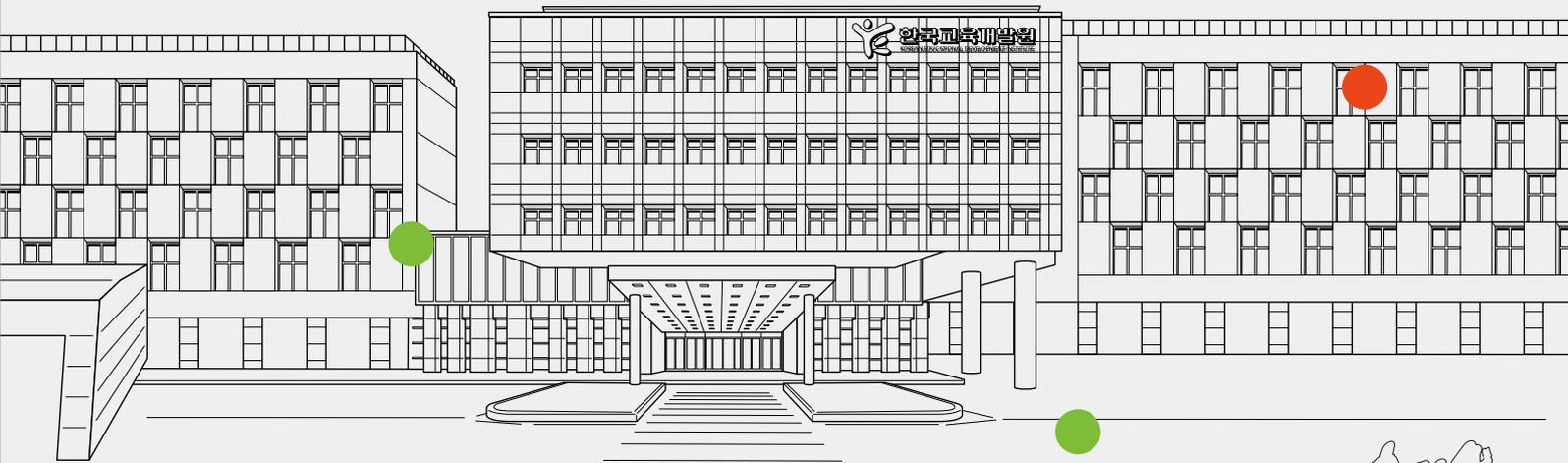


Korean  
Educational  
Development  
Institute

SUSTAINABILITY REPORT 2024

# 2024 한국교육개발원 지속가능경영보고서

ESG



# About This Report

## 보고서 개요

한국교육개발원은 교육정책 연구를 수행하는 국책연구기관으로서, 기관 운영과 연구 활동에서 추진해온 지속가능경영 성과를 종합하여 2024년 첫 번째 지속가능경영보고서를 발간하였습니다. 본 보고서는 이해관계자와의 소통을 강화하고, 한국교육개발원이 창출한 환경·사회·지배구조적 가치와 주요 성과를 투명하게 공유하기 위해 마련되었습니다. 앞으로도 지속가능한 경영성과 달성을 위해 노력하며, 그 과정과 성과를 지속가능경영보고서를 통해 이해관계자와 공유해 나가겠습니다.

## 보고기간

본 보고서는 2024년 1월 1일부터 2024년 12월 31일까지의 ESG 성과와 활동을 담고 있으며, 일부 성과는 2025년 상반기까지의 정보를 포함하고 있습니다. 정량적 성과는 회사의 환경, 사회, 지배구조에 대한 3개년 성과를 수록하고 있습니다.

## 보고범위

본 보고서의 보고 범위는 한국교육개발원 본원을 포함하며, 연구 및 정책 사업을 중심으로 한 기관 운영 전반을 포괄합니다. 보고 범위가 다른 경우 별도 주석사항으로 표기하였습니다.

## 보고서 작성 기준

본 보고서는 글로벌 지속가능경영 보고 기준인 GRI(Global Reporting Initiative) Standards 2021를 참조하여 작성되었습니다.

## 발간일

2025년 10월 31일

## 지속가능경영보고서 관련 문의

보고서에 대한 문의사항 및 추가적인 정보가 필요하신 경우, 아래 연락처로 문의해 주시기 바랍니다.

담당부서 경영지원본부 총무·계약실  
주소 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7(한국교육개발원)  
전화번호 043-530-9813  
E-Mail k2063@kedi.re.kr  
홈페이지 www.kedi.re.kr

# Contents

---

<b>Introduction</b>	<b>04</b>
1. 원장 인사말	06
2. 한국교육개발원 소개	08

---

<b>ESG Management</b>	<b>14</b>
1. ESG 경영체계	16
2. 이해관계자 커뮤니케이션	17
3. 중대성 평가	18

---

<b>ESG Performance</b>	<b>20</b>
<b>Environmental</b>	<b>22</b>
1. 에너지·온실가스 절감	24
2. 친환경 업무환경·자원 절감	25
<b>Social</b>	<b>26</b>
1. 인사 및 조직 운영	28
2. 복리후생	30
3. 일 가정 양립	31
4. 노사	32
5. 안전보건	34
6. 사회공헌 및 지역사회 기여	38
7. 인권경영	41
8. ESG 특화 교육 연구	44
<b>Governance</b>	<b>46</b>
1. 거버넌스	48
2. 정보보안	50
3. 윤리경영	51

---

<b>Appendix</b>	<b>54</b>
ESG Data Index	56
GRI Standard Index	64

# INTRODUCTION



1. 원장 인사말

2. 한국교육개발원 소개





## 원장 인사말

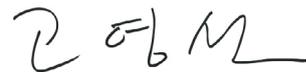
한국교육개발원은 1972년에 설립된 이후 반세기가 넘는 오랜 기간 동안 우리나라 교육의 발전에 헌신해 왔습니다. 한국교육개발원의 일차적인 고객은 학생, 학부모, 교원, 정책담당자이나, 궁극적으로는 우리 국민 모두가 고객이라는 사명감을 갖고 정책연구 및 관련 업무를 추진하고 있습니다. 또한 현 세대의 국민뿐 아니라 미래 세대의 국민도 우리의 고객임을 잘 인지하고 있습니다. 교육은 백년대계(百年大計)이기 때문입니다.

이 보고서는 '지속가능경영'의 관점에서 한국교육개발원의 활동내역을 국민들에게 알리기 위해 작성하였습니다. 지속가능경영이란 여러 의미를 가질 수 있겠지만, 본 보고서에서는 환경(Environmental), 사회(Society), 거버넌스(Governance)를 그 구성요소로 정의하였습니다. 구체적으로는 에너지 및 자원 절감, 공정하고 다양성을 존중하는 인사운영, 가족친화적 직장문화, 발전적 노사관계, 근로자 안전·보건·인권, 윤리경영, 정보보안 등의 상황을 체계적으로 정리하여 국민들에게 알리고 기관경영 개선에도 활용하고자 하였습니다.

다른 많은 정부출연연구기관과 마찬가지로 한국교육개발원도 여러 가지 도전을 마주해 있습니다. 인력과 예산은 빠듯한 상황에서 국민들의 기대에 부응하여 연구성과를 높이는 일이 적지 않게 어렵습니다. 우리 공교육이 그 역할을 충분히 수행하고 있지 못한 것은 아닌지 우려가 커지는 가운데, 문제의 근원을 파헤치고 구조적 해결책을 제시하는 일은 많은 노력과 지혜를 요구하고 있습니다.

한국교육개발원은 보다 뚜렷한 목적의식 하에 본연의 임무를 충실히 수행하면서, 동시에 우리 사회의 지속가능성을 높이는 데 앞으로도 깊은 관심을 기울이고 최선을 다해 기여할 것을 약속드립니다.

한국교육개발원 원장



# 한국교육개발원 소개

## 한국교육개발원 개요

### [설립목적]

한국교육개발원은 우리나라 교육이 직면한 제반 문제를 과학적이고 종합적으로 연구·분석하고, 한국의 전통과 현실에 부합하는 혁신적 교육 체제를 개발함으로써 미래 교육의 방향을 제시합니다. 이를 통해 국민의 삶의 질을 높이고 국가 발전에 기여하는 것을 설립 목적으로 하고 있습니다.

### [일반현황]

\* 2024년 12월 기준

기관명	한국교육개발원
원장	고영선
설립일자	1972년 08월 30일
홈페이지	www.kedi.re.kr
본사소재지	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7
임직원 수	519명

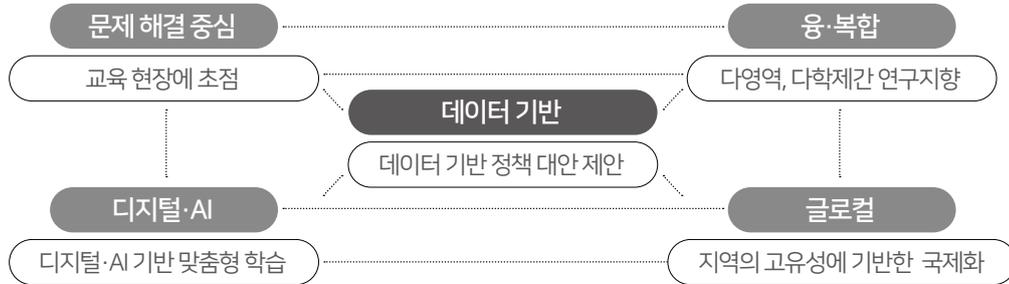
### [주요 수상실적]

일자	내용
1978.10.	영국 브리태니커사로부터 세계 10대 교육연구기관으로 선정
1992.10.	세종문화상(교육부문) 수상
1994.10.	국제연합 교육과학문화기구(UNESCO)와 체코공화국 교육부가 수여하는 Comenius상 수상
1997.12.	아태지역 교육혁신센터 교육부문 우수상 수상
2008.11.	영문저널 「KJEP」 SSCI 등재
2008.12.~ 2009.12.	‘한경비즈니스’가 각계 전문가들을 대상으로 조사한 ‘대한민국 100대 싱크탱크’ 중 정치·사회·복지·교육 분야에서 2년 연속 1위 선정
2010.2.	한국도서관협회가 수여하는 제42회 한국전문도서관상 수상
2010.9.	대통령 소속 도서관정보정책위원회가 수여하는 최고상인 국무총리상 수상
2012.11.	통계청 주관 통계개선 최우수기관 선정
2013.11.	제25회 대한민국 커뮤니케이션대상 홍보부문 우수상 수상
2014.6.	2014 고객중심경영 대상(서비스부문) 수상
2014.11.	2014 대한민국 최우수 공공서비스 대상 수상
2017.9.	통계청 통계의 날 기념 대통령상 수상
2019.11.	제4회 대한민국 범죄예방대상 여성가족부 장관상 수상
2020.9.	한국교육개발원 기관 웹사이트 9년 연속 웹 접근성 인증마크 획득
2023.4.	2022년도 연구기관 평가 혁신기관상 수상
2023.11.	통계청 자체통계품질진단 결과 최상위 우수기관 선정
2024.12.	국토교통부 주관 ‘혁신도시 지역발전’ 기여 표창장 수상



## 비전 및 미션

### [근간]



### [경영목표]

#### 연구수월성 확보를 위한 연구체계 확립

- 연구수월성 확보를 위한 창발적 기획 및 성과확산 체계 마련
- 융합적 정책네트워크 기반 정책 기여 강화
- 실증적 교육정책 연구를 위한 데이터 기반 구축



#### 미래 인재 양성을 위한 창의적 교육혁신 선도

- 학습자의 미래역량 강화를 위한 교육체제 혁신
- 국민이 공감하는 교육정책 현안 대응
- 중장기 교육정책 설계를 위한 합리적 정책 방향 제시

#### 국민 신뢰성 제고를 위한 경영혁신

- 유연하고 창의적인 조직 체계 구축
- 상호 존중 및 협력적 조직 문화 안착
- 지속가능한 책임경영 실현

### [경영비전]

## 창의와 혁신의 교육정책 연구 기관

### [주요 기능]

유·초·중등교육, 고등교육, 평생교육 정책에 관한 종합적인 연구·개발

교원, 교육재정, 교육시설·환경에 관한 연구·개발

원격교육에 관한 연구·개발

글로벌 교육협력에 관한 연구·개발

영재교육에 관한 연구·개발

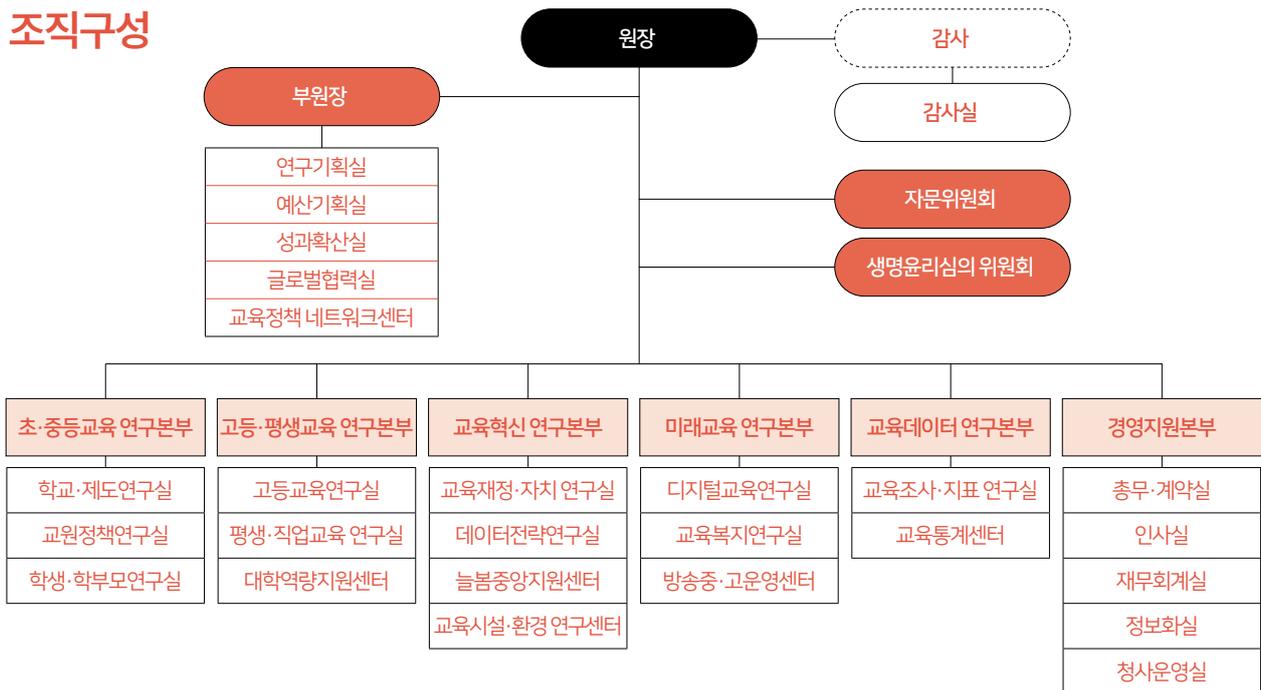
조사·통계에 관한 연구·개발

연구 및 사업과 관련한 조사, 교육·연수, 연구 성과 확산, 공동 연구, 수탁, 진단·컨설팅 등의 운영

## 주요연혁

- 1970's**
  - 재단법인 한국교육개발원 설립 및 초대 이영덕 원장 취임(1972)
  - 한국교육개발원 육성법 및 시행령 제정·공포(1973)
  - 초·중학교 교육방송사업 전개
  - 방송통신고등학교 설치·운영
- 1980's**
  - 교육과정 및 교과서 개발 연구의 전문화, 본격적인 교육방송 사업 전개
- 1990's**
  - 기능 조정: EBS(한국교육방송), KRIVET(한국직업능력연구원), KICE(한국교육과정평가원)으로 분리·독립(1997)
  - 교육통계사업 전담 기관 수임(1997), 정보화 교육 연구 개발 활성화
- 2000's**
  - 평생교육센터 운영, 인적자원개발 연구 수행(2000)
  - 국무총리 산하 경제·인문사회연구회로 소관 변경(2005)
  - 교육정책네트워크운영센터 수임(2007)
- 2010's**
  - 지방교육재정연구센터 주관기관 수임(2010)
  - 방송통신중학교 설치·운영(2012)
  - 대학 구조개혁 평가기관 위탁 수임(2014)
  - 충청북도 진천군 충북혁신도시 이전 및 국가교육통계센터 수임(2017)
- 2020's**
  - 제19대 류방란 원장 취임(2021)
  - 한국교육개발원 창립 50주년(2022)
  - 제20대 고영선 원장 취임(2024)

## 조직구성



## KEDI 국내·국제 교류

한국교육개발원은 국내외 유수의 기관들과 폭넓은 교류 협력 네트워크를 구축하여 교육 발전을 선도하고 있습니다. 국내에서는 정부 및 교육기관 등 255개 기관과의 협력을 통해 연구 성과를 공유하고 있으며, 충북혁신도시 이전과 더불어 지역 대학 및 공공기관과 함께 지역인재를 육성하고 KEDI 협력학교를 운영하는 등 지역 상생 학습생태계 구현에 앞장서고 있습니다. 또한, 국제적으로는 14개국 22개 기관과의 글로벌 네트워크와 OECD 연구 참여를 바탕으로 공동 연구를 수행하며, 우리나라의 우수한 교육발전 경험과 전문성을 전 세계와 공유하고 있습니다.

### [국내 MOU 체결 현황]



### [국제 MOU 체결 현황]



### [국제·지역기구 및 정부(8)]

 ASIAN DEVELOPMENT BANK	아시아개발은행(ADB)
	유니세프 동아시아태평양지역사무소(EAPRO)
	동남아시아교육장관기구(SEAMEO)
	동남아시아교육장관기구 교육혁신기술지역센터 (SEAMEO INNOTECH)
	유네스코 아시아태평양지역본부(EAPRO)
	유네스코 본부
	이베로아메리카국가기구(OEI)
	태국 국가교육위원회(ONEC)

### [대학(3)]

	북경사범대학교
	인도 국립교육계획관리연구소(NIEPA)
	태국 스리나카린위롯대학교

### [연구단체 및 단체(11)]

	EDUCATION REVIEW OFFICE Te Tari Arotake Mātauranga	뉴질랜드 교육평가청(ERO)
	РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	러시아 교육아카데미(RAO)
	РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	러시아 교육아카데미 심리학연구소
	UCLA CRESST	미국 국가평가연구센터(CRESST)
	VNIES	베트남 교육과학연구소(VNIES)
	Association for the Development of Education in Africa	아프리카 교육발전기구(ADEA)
	国立教育政策研究所 NIER National Institute for Educational Policy Research	일본 국립교육정책연구소(NIER)
	NIES	중국 국립교육과학연구원(NIES)
	ifé International Institute for Educational Research	프랑스 국립교육개발원(INRP)
	ADULT LEARNING AUSTRALIA	호주 평생교육센터(ALA)
	Abuloni	우즈베키스탄 아블로니원

## KEDI 간행물 및 교육정보 서비스

한국교육개발원은 교육 분야의 주요 정책과 현안에 대한 심도 있는 분석과 대안을 제시하고, 국내외 교육계의 최신 동향과 정보를 신속하게 공유하기 위해 다각적인 노력을 기울이고 있습니다. 이를 위해 정기적인 간행물을 발간·보급하고, 다양한 미디어 채널을 통해 시의성 있는 교육정보 서비스를 활발히 제공하며 교육 현장 및 국민의 소통을 강화하고 있습니다.

### [주요 간행물]



**한국교육개발원**  
『기본연구보고서』

연구결과를 토대로 한 정책제안은 물론, 연구 과정에서 수집한 분석데이터 등을 제공해 다양한 활용을 유도하고 있으며 KEDI 누리집을 통해 원문을 공개하고 있습니다.



『KEDI Brief』

미래지향적 교육 발전에 도움이 될 만한 기본 연구성과와 정보를 공유·확산하기 위해 2017년 창간되었으며, 시의성 있는 국내·외 교육혁신 사례, 정책 동향 분석 등을 간략히 정리하여 연구 브리프 형태로 제작하여 발간하고 있습니다.



**한국연구재단 등재학술지**  
『한국교육』

한국 교육의 발전에 기여하고, 교육정책 관련 지식 및 정보의 개발·공유·활용을 촉진하며, 한국 교육의 정책개발에 기여할 지적 기반을 확보하고자 연간 3회 발간되는 학술지입니다.



**SSCI 등재학술지**  
『KJEP』

한국과 세계 교육의 주요 정책 및 현안, 동향 등을 국제적으로 공유, 분석, 진단하고 교육정책의 이해와 실행에 기여하고자 매년 두 차례 발간되는 국제학술지입니다.



**교육정책 전문지**  
『교육개발』

교육계 및 교육현장의 주요 이슈와 현안, 등을 분석, 진단하는 등 교육정책 전문 최신의 교육정보를 제공하는 계간지입니다.



**교육현안 정론지**  
『교육정책포럼』

교육부, 시·도교육청, 교육유관기관의 네트워크를 통해 국내 오피니언 리더들에게 교육정책에 관한 토론의 장을 제공함으로써 다양한 정책 대안을 제공하는 교육현안 정론지로 월 1회 온오프라인으로 발간하고 있습니다.



**대한민국 교육통계의비블**  
『교육통계연보』

매년 우리나라 교육현황에 관한 통계 정보를 산출하여 보급하는 국가교육통계자료집으로 우리 교육의 현황을 종합적으로 이해하고, 교육 정책 수립과 학술 연구 활동 등 교육발전을 위한 기초자료로 널리 활용되고 있습니다.



**궁금한 교육통계를 한눈에**  
『간추린 교육통계』

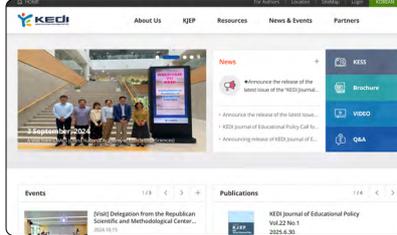
교육통계조사와 국제통계를 기초로 매년 발간 되는 자료집으로서, 학교급별 총괄 수준의 정보와 주요 교육지표를 중심으로 교육현황 전반을 포괄적으로 조망할 수 있는 내용으로 국문, 영문 형태로 발간하고 있습니다.



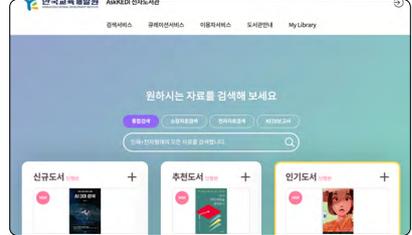
### [교육정보서비스]



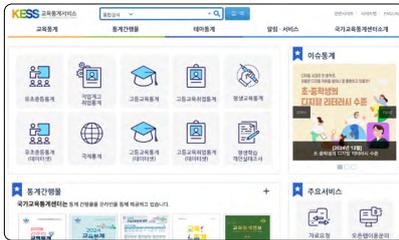
한국교육개발원 누리집(국문)  
www.kedi.re.kr



한국교육개발원 누리집(영문)  
www.kedi.re.kr/eng



AskKEDI 전자도서관  
askkedi.kedi.re.kr



교육통계서비스  
kess.kedi.re.kr



교육정책네트워크 정보센터  
edpolicy.kedi.re.kr



교육양성기관역량진단센터  
necte.kedi.re.kr



교육활동보호센터  
forteacher.kedi.re.kr



교육시설·환경연구센터  
edumac.kr



탈북청소년교육지원센터  
www.hub4u.or.kr



교실은닷  
edu.classon.kr



영재교육종합데이터베이스  
ged.kedi.re.kr



방송통신중학교  
www.cyber.ms.kr



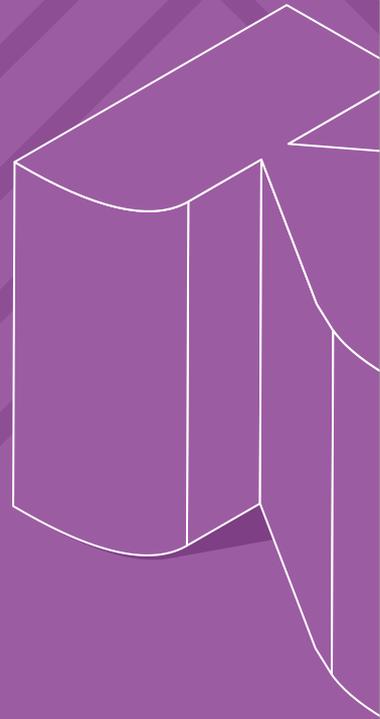
방송통신고등학교  
www.cyber.hs.kr



www.kedi.re.kr

# ESG MANAGEMENT

1. ESG 경영체계
2. 이해관계자 커뮤니케이션
3. 중대성 평가

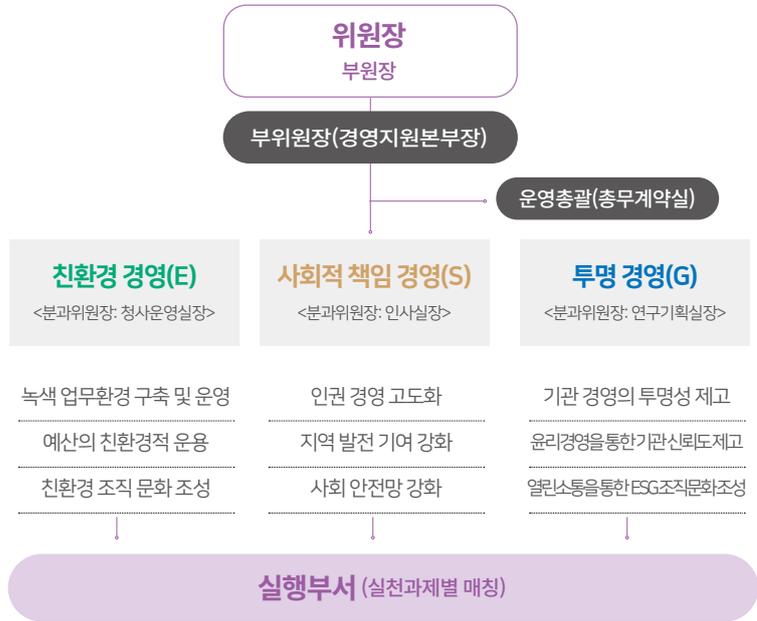




# ESG 경영체계

한국교육개발원은 기관 운영에 ESG 가치를 체계적으로 반영하기 위해 ESG 경영위원회를 구성하여 운영하고 있습니다. 위원회는 위원장과 부위원장을 포함한 3개 분과로 이루어져 있으며, 총무·계약실이 운영을 총괄합니다. 한국교육개발원은 사회의 지속가능한 발전에 기여하고 기관 내 ESG 경영 문화를 정착시키고자 하는 방향 아래, 환경·사회·지배구조 전반에 걸쳐 9대 전략과 18대 실천과제를 마련하였으며, 각 분과와 실행부서가 과제별 추진을 담당함으로써 지속 가능하고 실행력 있는 경영을 실현하고 있습니다.

## [ESG 경영위원회]



## [ESG 경영 추진 방향]

비전	사회의 지속가능발전 기여
미션	KEDI ESG 경영 문화 정착
구분	9대 전략 / 18개 실천과제

E	S	G
<b>녹색 업무환경 구축 및 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재생에너지 기반 녹색 청사 운영</li> <li>· 정보시스템 및 시설의 에너지 효율화</li> </ul>	<b>인권 경영 고도화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인권영향평가 실시</li> <li>· 유연근무제 활성화 노력</li> </ul>	<b>기관 경영의 투명성 제고</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 행정정보공표, 정보공개 내실화 및 확대</li> <li>· 내부감사 고도화</li> </ul>
<b>예산의 친환경적 운용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친환경 물품 구매</li> <li>· 페이퍼리스 사업 추진</li> </ul>	<b>지역 발전 기여 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역교육협력 및 전문적 지원 강화</li> <li>· 지역사회 공헌</li> </ul>	<b>윤리경영을 통한 기관 신뢰도 제고</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 투명회계 구축</li> <li>· 환류 체계 마련</li> </ul>
<b>친환경 조직 문화 조성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일회용품, 플라스틱 줄이기 실천</li> <li>· 홍보 포스터 제작·배포</li> </ul>	<b>사회 안전망 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 헌혈, 모금, 봉사 활동</li> <li>· 개인정보보호 노력</li> </ul>	<b>열린소통을 통한 ESG 조직문화 조성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소통 채널 다양화</li> <li>· 직종 간 협의 활성화</li> </ul>

## 이해관계자 커뮤니케이션

한국교육개발원은 교육정책 연구를 수행하는 국책연구기관으로서 다양한 이해관계자와의 적극적인 소통을 통해 신뢰 기반의 협력 관계를 구축하고 있습니다. 이를 위해 각 이해관계자 그룹의 주요 관심사와 기대를 파악하고, 이에 부응하는 연구와 지원 활동으로 연결하고 있습니다. 다양한 소통 채널을 통해 수렴된 의견은 기관의 연구 방향과 경영 활동에 반영되며, 교육과 사회의 지속가능한 발전을 함께 만들어 가고 있습니다.

### [이해관계자 소통 및 참여]

이해관계자	주요 관심사	주요 소통채널	KEDI 활동
임직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>안정적 근무환경</li> <li>역량 강화</li> <li>복리후생</li> <li>안전 및 건강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>노사협의회</li> <li>고충처리위원회</li> <li>온라인 설문조사</li> <li>내부 교육 및 간담회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>근무여건 개선</li> <li>안전보건 프로그램 운영</li> <li>직무 역량강화 교육 확대</li> </ul>
정부·정책기관 (교육부, 국가교육위원회, 국회 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>정책 연구성과 반영</li> <li>국정과제 연계</li> <li>투명한 연구 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정책보고서</li> <li>국회·정부 정책세미나</li> <li>정책자문회의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국정과제 기반 연구 수행</li> <li>연구성과 공유</li> <li>정책 반영 지원</li> </ul>
교육기관 (시·도교육청, 학교 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육격차 해소</li> <li>현장 적용 가능한 정책 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정책네트워크</li> <li>협력학교 운영</li> <li>현장 설명회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장 맞춤형 연구 제공</li> <li>협력학교 모델 운영 및 확산</li> </ul>
학계·연구자	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동연구</li> <li>학술 교류</li> <li>데이터 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술대회 및 세미나</li> <li>연구 협약(MOU)</li> <li>연구자 네트워크</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 연구 수행</li> <li>학술성과 확산</li> <li>데이터·간행물 공유</li> </ul>
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 교육기회 확대</li> <li>청소년 지원</li> <li>지역 상생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 협력 포럼</li> <li>사회공헌 활동</li> <li>교육기부-멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학기관 연계 연구</li> <li>청소년 멘토링</li> <li>지역 교육격차 해소 기여</li> </ul>
국민 및 교육 현장	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정책 신뢰성</li> <li>교육 기회 확대</li> <li>정보 접근성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>홈페이지</li> <li>정기 간행물 및 누리집</li> <li>교육정책포럼</li> <li>온라인 설문</li> <li>보도자료 및 SNS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구성과 대국민 공개</li> <li>정책 정보 제공</li> <li>참여형 설문 및 피드백 강화</li> </ul>

## 중대성 평가

한국교육개발원은 기관 운영 전반에서의 환경, 사회, 지배구조의 활동이 사회와 환경에 미치는 영향과, 외부 사회·환경 이슈가 기관에 미치는 재무적 영향을 균형 있게 분석하는 이중 중대성평가(Double Materiality Assessment)를 실시했습니다.

### 이중중대성평가 프로세스

STEP

01

#### ESG Issue Pool 도출

국제 표준 및 외부 정보공시 요구사항 및 평가지표 분석  
총 50개의 잠재 ESG Issue Pool 구성

STEP

02

#### 핵심 이슈 도출

국제 표준 및 평가요소 분석, 타 공공기관 분석,  
미디어 분석을 바탕으로 최종 12개의 핵심 ESG Issue Pool 도출

- 국제표준 요구사항 검토 GRI Standards, UN SDGs, TCFD, ISO 26000 등 지표 반영
- 내부현황 분석 내부자료, 홈페이지 등 검토
- 선진 우수기관(공공기관) 벤치마킹
- 한국교육개발원 보도자료 총 54건 분석(분석기간 : 2024.01.01~2024.12.31)
- 핵심 이슈 분석을 위한 임직원, 연구기관, 업무관계자 지역사회 등 이해관계자 설문 조사 실시

STEP

03

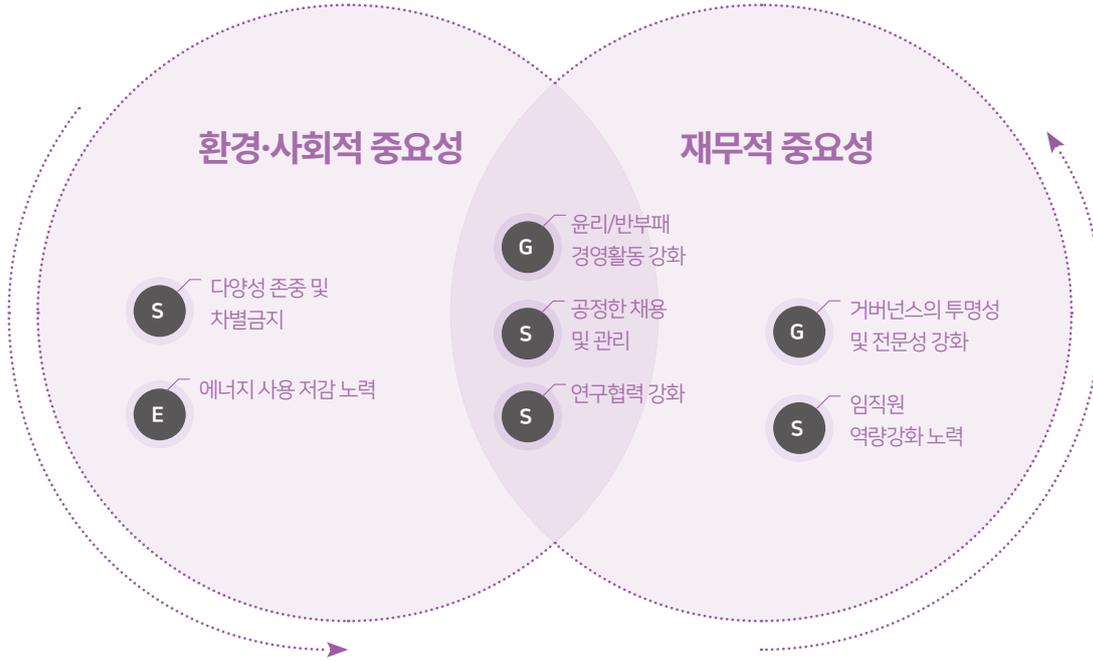
#### 중요 이슈도출 및 보고

환경·사회적·재무적 영향도를 종합 평가하여 전체이슈를 우선순위화하고  
중요도에 따른 이슈를 선정

- 최종 7개 핵심 ESG 이슈를 선정

## 이중중대성평가 결과

한국교육개발원은 이중 중대성 평가 결과를 통해 환경분야 1개, 사회분야 4개 그리고 지배구조 분야 2개가 포함된 총 7개 핵심 이슈를 선정하였습니다. 핵심 이슈에 대해 지속가능보고서에 충실히 공개하고 앞으로도 핵심 이슈와 관련된 리스크와 기회 요인을 지속적으로 관리하도록 하겠습니다.

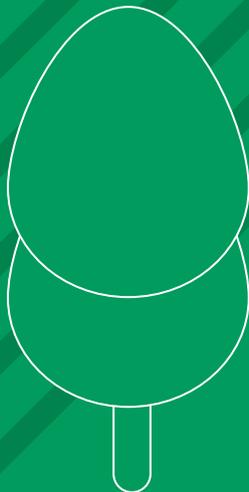
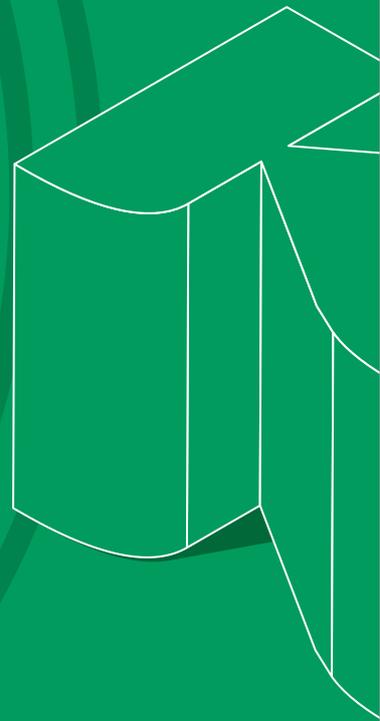


구분	이슈명칭	재무/비재무 영향도		보고 페이지
		환경·사회적	재무적	
G	윤리/반부패 경영활동 강화	●	●	51-53
S	공정한 채용 및 관리	●	●	28
S	연구협력 강화	●	●	11, 40
S	다양성 존중 및 차별 금지	●	○	28
E	에너지 사용 저감 노력	●	○	24
G	거버넌스의 투명성 및 전문성 강화	○	●	48-49
S	임직원 역량강화 노력	○	●	29

● High ○ Medium ○ Low

# ESG PERFORMANCE

Environmental  
Social  
Governance





# E NVIRONMENTAL

1. 에너지·온실가스 절감
2. 친환경 업무환경·자원 절감

한국교육개발원은 공공기관으로서 환경 영향을 최소화하고, 지속가능한 운영을 실현하기 위해 친환경 경영을 추진하고 있습니다.

전력 사용 효율화를 위한 절전 활동과 고효율 설비 운영, 대기전력 차단 등 에너지 절감 노력을 지속하고 있으며, 전자행정 시스템 도입과 페이퍼리스 업무환경 조성을 통해 자원 낭비를 줄이고 있습니다.

또한 진천 신청사는 「공공기관 지방이전 청사 초에너지절약형 건축시범사업」 대상 기관으로 선정되어, 1++등급 인증을 획득한 초에너지 절약형 녹색청사로 운영되고 있습니다. 앞으로도 한국교육개발원은 친환경 경영 실천을 통해 지속가능한 공공기관으로 성장해 나가겠습니다.



# 에너지 온실가스 절감

한국교육개발원은 계절별 에너지이용 합리화 추진방안을 마련하여 실내 적정온도 유지, 냉방기기 효율적 운영, 전력 피크시간 절감 등 다양한 절전 활동을 시행하고 있습니다. 특히 불필요한 전기기기 사용을 억제하고 고효율 기기를 활용하여 전력 사용량을 줄이고, 야간 및 대기전력 차단을 철저히 이행함으로써 불필요한 에너지 낭비를 방지하였습니다. 이러한 노력을 통해 기관 전반의 전력 소비 효율을 높이고 온실가스 배출 저감에 기여하고 있습니다.



### 실내온도 관리

- 여름철 실내 적정온도 26°C 이상 유지
- 냉방병 및 과도한 냉방 방지



### 냉방기기 운영 절감

- 냉방 집중관리기간 냉방 순환운전 실시
- 불필요한 냉방기 자동자제 및 효율적 운용



### 전력 피크시간 절감

- 피크시간대(14:00~17:00) 불필요한 조명 사용 자제
- 점심시간대 에너지 사용 최소화



### 전기기기 사용 절감

- 사무실 비울 시 개별 전기기기 전원 차단
- 불필요한 OA기기, 전열기기 사용 억제



### 고효율 기기 활용

- 에너지소비효율 1등급 기기 사용 권장
- 고효율 조명 및 절전형 멀티탭 사용
- 엘리베이터 효율적 사용(저층은 계단 이용 권장)



### 야간·불필요 전력 차단

- 야간 및 퇴근 시 사무실 전등 소등 철저
- 대기전력 최소화를 위한 전원 차단 실시



한국교육개발원 초에너지 절약형 녹색청사

# 친환경 업무환경 자원 절감

한국교육개발원은 2017년 서울에서 충북 진천으로 기관을 이전하며 신청사를 신축 하였고, 이 과정에서 친환경 청사로 조성하여 에너지 절감과 환경영향 저감의 기반을 마련하였습니다. 이를 토대로 자원 효율성과 환경 책임을 제고하기 위해 전자행정 시스템을 적극 도입하고, 친환경 조직문화를 내재화하고 있습니다. 이를 통해 행정업무 전반에서 종이 사용을 최소화하고, 친환경 업무환경을 조성함으로써 지속가능한 운영 체계를 구축하고 있습니다.

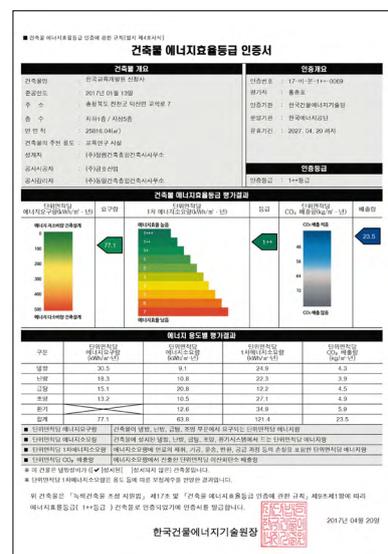
먼저, 전자결재통합시스템 고도화 및 업무평정시스템 도입을 통해 업무 전 과정의 디지털화를 추진하고 있습니다. 예산서류 등 각종 행정 문서의 출력 범위를 대폭 축소하였으며, 영수증이 불필요한 증빙처리와 간소화된 문서제출 절차를 운영함으로써 종이 자원의 낭비를 최소화하고 있습니다. 또한, 실적보고서 제출과 평가결과 통보를 전자 화함으로써 업무 효율성과 환경 친화성을 동시에 제고하고 있습니다.

이와 함께, 친환경 조직문화 확산을 위한 조직 차원의 노력도 강화하고 있습니다. 간행 물 제작 시 발간 부수를 최소화하고, 페이퍼리스(paperless) 환경 조성을 위해 노력하고 있으며, 전 직원을 대상으로 일회용품 줄이기 캠페인을 전개하고 있습니다. 특히, 기관 회의 및 행사 시 개인 텀블러 사용을 권장하여 생활 속 친환경 실천을 유도하고 있습니다.

한국교육개발원은 앞으로도 업무의 디지털 전환과 자원절감 활동을 연계하여, 환경영 향을 저감하고 지속가능한 공공기관으로서의 책무를 성실히 이행해 나가겠습니다.

## [초에너지 절약형 녹색청사]

한국교육개발원은 2017년 충북혁신도시로 본원을 이전하며 국토교통부의 「공공기관 지방이전 청사 초에너지절약형 건축시범사업」 대상 기관으로 선정되었습니다. 진천 신청사는 연간 단위면적당 1차 에너지소요량을 1등급 기준(300kWh/m<sup>2</sup>·yr 미만) 대비 50% 이상 절감하여 133.8kWh/m<sup>2</sup>·yr 미만의 '1++등급' 인증을 획득하였으며, 이는 일반 건축물 대비 약 3분의 1 수준 의 에너지로 운영이 가능한 고효율 청사임을 의미합니다. 또한 BEMS(건 물에너지관리시스템), 지열시스템, 고단열 외피, 고성능 창호, 차양, 옥상정 원, 태양광 발전 및 태양열 급탕 설비 등을 도입하여 에너지 효율을 높이고 온실가스 배출 저감에 기여하고 있습니다. 한국교육개발원은 이러한 초에 너지 절약형 녹색청사를 통해 공공기관으로서의 책무를 이행하고, 지속가 능한 교육환경 조성에 앞장서고 있습니다.



건축물 에너지효율등급 인증서

# SOCIAL

1. 인사 및 조직 운영
2. 복리후생
3. 일 가정 양립
4. 노사
5. 안전보건
6. 사회공헌 및 지역사회 기여
7. 인권경영
8. ESG 특화 교육 연구

한국교육개발원은 사람 중심의 경영을 바탕으로 공정하고 포용적인 조직문화를 조성하며, 교육을 통해 사회적 가치를 실현하고 있습니다.

공정한 채용과 다양성 존중을 통해 포용적 근무환경을 마련하고, 생애주기별 맞춤형 교육과 가족친화제도 운영으로 구성원의 성장과 일·가정의 조화를 지원하고 있습니다.

또한 교권 보호, 교육격차 해소, 탈북·다문화 학생 지원 등 교육정책 연구를 통해 사회문제 해결에 기여하며, 지역사회 교육협력과 사랑의 기금, 환경정화 활동 등 사회 공헌을 지속적으로 실천하고 있습니다.

앞으로도 한국교육개발원은 교육을 통한 포용적 성장과 사람 중심의 경영을 바탕으로 지속가능한 사회적 가치를 창출해 나가겠습니다.

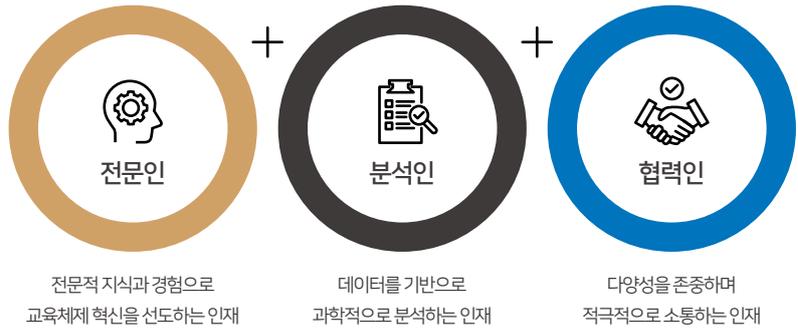


# 인사 및 조직 운영

## 인재상 및 공정한 채용

한국교육개발원은 공정하고 투명한 채용 절차를 통해 우수 인재를 확보하고 있으며, 직무 중심의 인재 선발을 원칙으로 블라인드 채용제도를 엄격히 운영하고 있습니다. 이를 통해 채용의 공정성을 제고하고, 다양성과 포용성을 반영한 인재 확보 기반을 강화해 나가고 있습니다.

### [인재상]



### [공정한 채용 운영]

한국교육개발원은 NCS 기반의 직무역량 중심 채용과 블라인드 채용 원칙을 철저히 적용하여 공정하고 투명한 채용문화를 운영하고 있습니다.

### [투명한 채용 절차]

채용 과정은 지원서 접수 → 서류전형 → NCS기반 직업기초능력평가 → 직무역량평가 (면접전형) → 합격자 발표 순서로 진행되고 있습니다. 각 단계별로 명확한 기준과 절차를 공개하고 있습니다.



### [블라인드 채용 준수]

채용 과정 전반에는 블라인드 채용 원칙이 철저히 적용되며, 출신지역, 학력, 성별, 가족관계 등 평가와 무관한 인적사항은 일절 기재하지 않도록 함으로써 차별 없는 공정한 채용 환경을 조성하고 있습니다.

### [다양성 및 포용성]

한국교육개발원은 공공기관으로서 사회적 책임을 다하기 위해 채용 과정에서 다양성을 존중하고 포용적인 문화를 조성하는 데 앞장서고 있습니다. 2024년에는 장애인 5명을 채용하여 법정 의무고용률 100%를 달성하였으며, 이를 통해 기존 인력을 포함한 총 19명의 장애인 고용을 실현하였습니다. 또한 국가유공자 2명을 채용하는 등 사회형평적 채용을 실천하였으며, 미래세대와 지역 사회의 성장에 기여하고자 정규직 신규 채용 인원의 50%(2명)를 청년 및 여성으로 채용하는 등 사회적 가치 실현을 위한 노력을 이어가고 있습니다.

### 임직원 교육 및 역량 강화

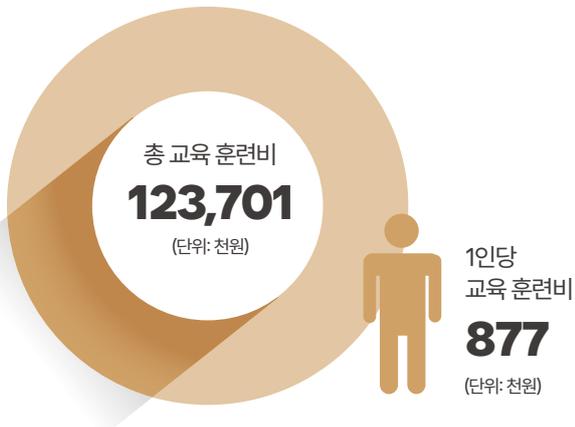
한국교육개발원은 대내외 환경 변화에 선제적으로 대응하고 구성원의 지속적인 성장을 지원하기 위해 체계적인 인적자원개발 전략을 실행하고 있습니다. 특히, 신입부터 퇴직 준비 단계까지 경력 전반에 걸쳐 필요한 역량을 함양할 수 있도록 모든 구성원을 대상으로 '생애주기·경력단계별 맞춤형 교육' 체계를 구축하여, 개인의 성장과 조직의 발전이 함께하는 학습 생태계를 조성하고자 노력하고 있습니다.

#### [생애주기별 맞춤형 성장 지원]



#### [체계적인 교육 운영 및 투자]

한국교육개발원은 단순한 프로그램 제공을 넘어, 체계적인 운영과 적극적인 투자를 통해 교육의 실효성을 높이고 있습니다. 교육 프로그램은 '계획 수립 → 실적 점검 → 결과 환류 및 차년도 계획 반영'의 3단계 환류체계를 통해 운영됩니다. 특히, 연간 계획 수립 시 직원대상 수요조사를 실시하여 통계/데이터 분석 교육 등 실제 수요가 높은 과정을 적극적으로 개설하고 있습니다. 한국교육개발원은 임직원의 성장을 핵심 경영 목표로 삼아, 인재 양성을 위한 투자를 최우선으로 실천하고 있습니다.



#### | 2024년 교육훈련 투자 현황

구분	내용	(단위: 천원)
총 교육 훈련비	123,701	
1인당 교육 훈련비	877	

## 성과평가 및 공정보상 운영

한국교육개발원은 조직과 개인이 함께 성장할 수 있도록, 종합평가를 통해 조직과 개인의 성과를 유기적으로 연계하여 관리하는 '종합 성과관리체계'를 운영합니다. 이 성과관리체계는 단기 경영목표 달성을 위한 PDCA 기반의 관리 방식을 포함하는 동시에, 중장기 경영목표 달성을 위해 KPIs를 기반으로 성과를 점검하고 그 결과를 다시 계획에 반영하는 구조로 설계되었습니다. 이러한 과정의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 성과목표 상호 합의, 직무별 차등화된 평가지표, 다면평가, 온라인 시스템 및 이의신청 절차 등의 제도적 장치를 마련했습니다. 이렇게 이루어진 체계적인 평가 결과는 금전적 보상과 비금전적 보상으로 공정하게 이어져, 구성원의 동기 부여와 조직 역량 강화에 기여합니다.

	
<p style="text-align: center;"><b>금전적 보상</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 성과연봉: 평가 등급에 따라 차등 지급</li> <li>· 능률성과급: 평가 등급에 따라 차등 지급</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>비금전적 보상</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 승진, 포상, 교육·연수, 보직 등 주요 인사관리의 핵심 기준으로 활용</li> </ul>

## 복리후생

### 복리후생 제도

한국교육개발원은 임직원의 안정적인 근무환경과 생활 만족도를 높이기 위해 다양한 복리후생 제도를 운영하고 있으며, 고용형태와 관계없이 모든 임직원이 동등하게 혜택을 누릴 수 있도록 하고 있습니다.

복리후생은 교육훈련, 생활지원, 근무 편의, 공동체 문화 등 여러 영역에서 제공되고 있습니다. 교육 기회와 건강검진, 복지제도와 휴가 운영을 통해 생활 안정을 도모하고 있으며, 기념품 지급·경조사 지원과 더불어 동호회 활동 및 포상제도를 통해 조직 문화를 강화하고 있습니다.

교육훈련	생활지원	근무 편의	공동체 문화
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 내·외부 직무교육, 온라인 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창립행사 기념품, 생일·출산 복지 프로그램 운영, 명절 선물, 경조사 지원, 복지포인트, 교통보조비, 가족수당, 건강검진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 구내식당, 연차휴가, 유연근무제, 공동직장 어린이집, 통근버스, 셔틀버스, 보건 휴게실, 어린이방 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정부포상·원장표창 등 포상제도, 동호회 활동 지원</li> </ul>

## 일가정 양립

### 가족친화 제도 운영 및 인증 현황



가족친화인증[여성가족부]  
2017.12.1~2025.11.30

한국교육개발원은 가족친화적인 직장문화를 조성하기 위해 가족돌봄휴직, 자녀돌봄 휴가, 육아휴직, 배우자 출산휴가, 모성보호시간 등 다양한 제도를 운영하고 있습니다. 이러한 제도들은 전자문서시스템을 통해 상시 제공되고 있으며, 신규 직원에게는 오리엔테이션과 업무편람을 통해 이용 방법을 안내하고 있습니다. 제도의 지속적인 정비를 통해, 구성원 누구나 활용할 수 있도록 지원하고 있습니다.

2024년 기준으로 자녀출산휴가 11명, 배우자출산휴가 7명, 육아휴직 36명, 육아시간 60명, 모성보호시간 19명이 제도를 이용하였습니다. 이 가운데 배우자 출산휴가는 7명이 사용하였으며, 남성 직원의 제도 활용이 점차 확대되고 있습니다. 이 외에도 출산, 돌봄, 난임, 보건휴가 등 다양한 특별휴가 제도를 운영하고 있으며, 구성원들이 가족 상황에 따라 제도를 유연하게 활용할 수 있도록 지원하고 있습니다.

가족친화 문화를 확산하기 위한 환경 조성에도 지속적으로 힘쓰고 있습니다. 원내에는 보건휴게실, 어린이방, 공동직장어린이집 등 돌봄 인프라를 구축하고 있으며, 가족 건강검진, 근로자 심리상담 프로그램, 문화예술 체험 행사, 지역사회 봉사활동 등 다양한 지원 활동을 통해 구성원의 정서적·문화적 만족도를 높이고 있습니다.

이러한 다각적인 노력을 인정받아, 여성가족부로부터 3회 연속 '가족친화인증기관'(2017~2025)으로 선정되며 모범적인 가족친화 경영을 실천하고 있습니다.

### 유연근무제 등 근무환경 개선 노력

한국교육개발원은 유연하고 효율적인 근무환경 조성을 위해 선택적 근로시간제, 재량 근로시간제, 시간선택제 등 다양한 유연근무제를 운영하고 있습니다. 2024년에는 전년 대비 선택적 근로시간제 활용률이 9.6%p 증가하였으며, 연구직의 경우 재량근로제를 100% 적용하고 있습니다. 유연근무제의 안정적인 운영은 근무환경 개선과 업무 효율성 향상으로 이어졌으며, 구성원이 보다 유연한 방식으로 일할 수 있는 환경 조성 과제도 활용 확대에 기여하였습니다.

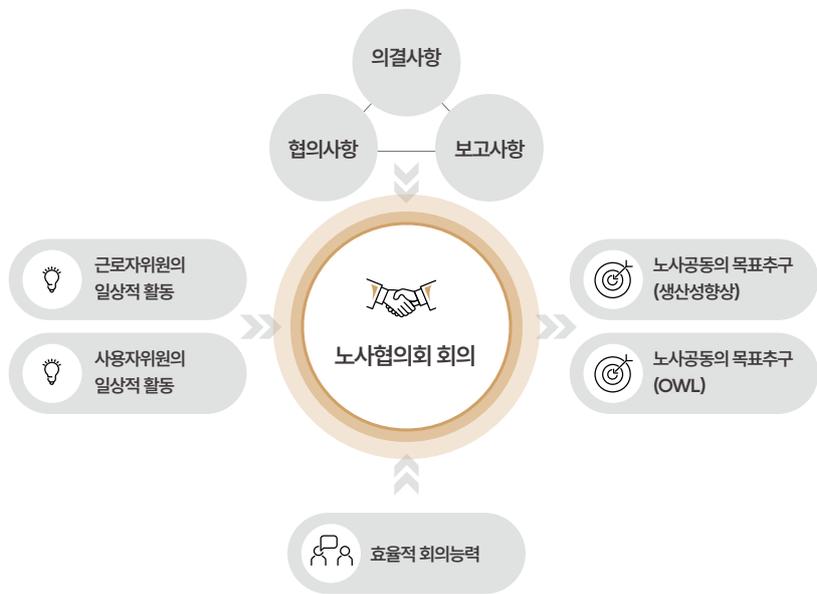
또한, 연차 사용을 적극적으로 권장하고 있으며, 연 12회에 걸친 정기적인 안내를 통해 연차휴가 사용률은 2022년 71%, 2023년 73%, 2024년 74%로 3년 연속 꾸준히 상승하였습니다. 이는 직원들의 일과 삶의 균형 실현에 긍정적으로 기여하고 있습니다.

# 노사

## 노사협의회

한국교육개발원은 건전하고 지속가능한 노사관계 구축을 위해 노사협의회를 법정 기구로서 성실히 운영하고 있습니다. 협의회는 사용자와 근로자 대표가 동등하게 참여하여 제도 개선, 복리후생, 인력 운영 등 다양한 현안을 논의하며, 조직의 투명성과 상호 신뢰를 높이는 소통의 장으로 기능하고 있습니다.

아울러 2024년 5월에는 전국공공연구노조 한국교육개발원지부가 설립되었습니다. 노동조합은 설립 첫 해인 2024년 기준 전체 가입 대상자 대비 약 28%의 가입률을 보유했으며, 본원의 노사관계 체계 속에서 근로자의 대표성을 한층 강화하는 역할을 하고 있습니다.



## 노사협의회 운영 실적

구분	개최주기	2022년	2023년	2024년
개최 횟수	분기	4회	4회	4회

### [2024년 노사협의회 주요 안건]

구분	주요내용
1차 (2024.03.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연구사업 실적 및 결산, 예산 현황 보고</li> <li>· 복리후생·교육훈련·임금인상·복무규정 등 8건 협의</li> <li>· 안건 처리 현황 및 위원회 운영 개선 등 4건 건의</li> </ul>
2차 (2024.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 복무규정 개정, 임금피크제 지침 등 3건 협의</li> <li>· 1차 협의안 재검토, 중장기 인력운영 계획 수립 등 3건 건의</li> </ul>
3차 (2024.09.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 복무규정 개정, 비정규직 고용계획 안내 등 2건 협의</li> <li>· 기관운영 의견수렴 창구 마련, 근로자위원회 제도 개선 등 5건 건의</li> </ul>
4차(2024.12.23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연구직 운용, 고충처리 신고 등 3건 협의</li> <li>· 2025년 연구·사업운영 방안 제시 요청 1건 건의</li> </ul>

## 노사 소통체계와 주요 성과

한국교육개발원은 건전한 노사문화 정착을 위해 상향식, 수평식, 하향식으로 구분된 입체적 소통체계를 운영하고 있습니다. 이를 통해 근로자의 목소리를 제도적으로 반영하고, 노사 간 신뢰를 기반으로 한 협력적 관계를 구축하며, 기관 운영 전반의 투명성을 높이고 있습니다.

### [노사 소통체계]

구분	주요내용	실적 및 성과
상향식 소통 	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전 직원 만족도 조사 및 설문조사</li> <li>· 직종별 협의회- 고충처리위원회</li> <li>· 사내 게시판 고충 요청 및 아이디어 제안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전직원 설문 및 만족도 조사 17회 실시(공동직장 어린이집 운영 설문, 연구윤리 실태 조사 등)</li> <li>· 고충 36건 해결, 창안 아이디어 4건 반영</li> </ul>
수평식 소통 	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정기 노사협의회 개최</li> <li>· 기관장 노측 간담회 및 사측 간담회</li> <li>· 전직원 대상 기관장과 수시 간담회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 노사협의회 4회 개최</li> <li>· 기관장 간담회 71회(총 244명 참여)</li> </ul>
하향식 소통 	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경영목표 및 방침 공유- 전사 메일 공지</li> <li>· 게시판 공지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경영목표 실천방안 전사 공유</li> <li>· 명절·연말 인사 전직원 메일 발송</li> </ul>

### [주요 협력 성과]

 <p><b>근로조건 개선</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2024년 임금인상 합의, 교육훈련 확대, 제도 개선위원회 신설·운영</li> </ul>	 <p><b>제도 정비</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 규정심의회·인사위원회에 근로자 대표 참여, 연구사업운영규정, 인사규정, 제수당지급규정 등 다수 제도 개선</li> </ul>	 <p><b>인권경영 실천</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인권경영위원회 활동, 인권영향평가 심의 실시 (4회 실시)</li> </ul>	 <p><b>투명한 인사 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 신규채용(16명), 포상(73명) 절차에서 근로자 대표 참여로 공정성 강화</li> </ul>
--	--	---	---

# 안전보건

## 안전보건 경영방침

한국교육개발원은 안전한 근무환경 조성 및 재해 예방을 위한 체계적인 관리체계를 마련하여, 공공기관으로서의 책무를 성실히 이행하고 있습니다. 산업재해 및 사고성 재해의 사전 예방과 안전사고 '제로(Zero)' 달성을 핵심 원칙으로 설정하고, 이를 실현하기 위한 안전경영방침과 운영목표를 수립하여 전사적으로 실천하고 있습니다.

### 안전경영 방침

한국교육개발원은 국민의 생명과 안전을 경영의 최우선 가치로 두고 안전관리 대상 사업·시설의 안전사고 예방 및 대응을 위한 자율적인 안전관리체계를 구축하여 지속적인 예방활동으로 생명과 안전을 확보하기 위한 최선의 노력을 한다.

- 1 산업재해예방을 통한 상해방지 및 사고성 재해예방을 위해 지속적인 예방활동을 전개한다.
- 2 임직원뿐만 아니라 안전관리 대상 사업·시설의 근로자에 대하여도 생명과 안전을 지키기 위해 지속적인 예방활동을 전개한다.
- 3 안전법규를 준수하며, 이해관계자로부터 안전에 관한 견해를 수렴하여 이를 안전경영방침에 반영하고 실행한다.
- 4 안전경영방침을 공표함으로써 최우선 가치가 생명과 안전에 있음을 공유한다.



### 안전경영 주요 운영 목표

전년도 대비 산업재해 감소목표 및 목표재해율

- 전년대비 0%이상(전년도 무재해)
- 목표 재해율 0%

국민·근로자의 생명·안전 보호

안전중심 경영체계를 구축

공공기관을 선도하는 안전 인프라 구축

위험을 책임지는 원·하청 협력구조 실현

자율안전관리체계 확립으로 목표재해율 달성



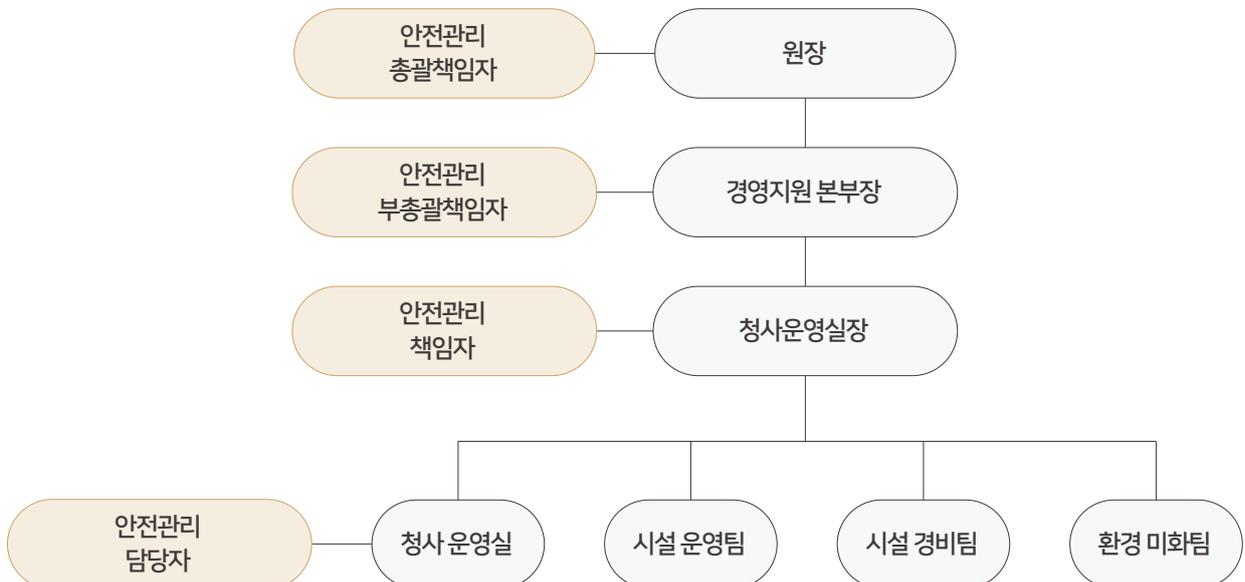
## 안전경영 추진체계

한국교육개발원은 안전경영 강화를 위해 단기·중장기 전략을 수립하여 실행하고 있습니다. 단기적으로는 안전보건경영시스템 운영과 위험성평가 고도화를 추진하며, 중장기적으로는 법적 요건을 반영한 프로세스 구축을 통해 안정적 운영 기반을 마련하고 있습니다. 이를 위해 주요 분야의 일일·특별점검, 산업안전 전문기관 위탁교육, 정기적 위험성평가와 시설물 관리 등을 실시하고 있으며, 원장을 안전관리총괄 책임자로 지정하고 경영지원본부장·청사운영실장·분야별 담당자에게 단계별 책임을 부여하여 체계적으로 운영하고 있습니다.

### [단기·중장기 전략]

구분	전략방향	전략과제
단기	안전보건경영시스템 운영	안전보건경영시스템 현장 운영에 필요한 분야별 전문성 강화
	위험성평가 고도화	전년도 위험성평가 결과 분석 및 고도화 진행
중장기	안전보건체계 안정화	안전보건 관련 법적 요건 및 요구사항을 반영한 체계적 프로세스 수립·적용·보완

### [조직도]



## 안전관리 활동

### [위험성 평가 실시]

한국교육개발원은 자율적인 안전관리체계 강화를 위해 정기적인 위험성평가를 실시하고 있으며, 유해·위험요인을 선제적으로 식별하고 저감함으로써 안전사고 예방과 무재해 사업장 실현을 도모하고 있습니다. 본 평가는 「산업안전보건법」 제36조, 「공공기관의 안전관리에 관한 지침」 제15조, 자체 「안전관리지침」 제27조에 따라 매년 수행되고 있습니다.

2024년에는 외부 안전전문기관의 컨설팅 용역을 통해 본사 내 위험성평가를 추진하였으며, 경고표지 미부착 등 총 9건의 유해·위험요인을 도출하고 전 건에 대해 개선조치를 완료하였습니다.

### [위험성 평가 결과]

평가대상		평가 실시	감소대책 (건)			예산 (백만원)
구분	개소		수립	완료	실행중	
합계	1	1	9	9	0	0.2
본사	1	1	8	8	0	0.2

### [현장 안전점검]

한국교육개발원은 안전사고 예방 및 설비 안정성 확보를 위하여, 전기·기계·소방·가스 등 주요 분야에 대한 정기점검과 성능검사를 체계적으로 실시하고 있습니다.

관련 법령 및 기술기준에 따라 외부 전문기관의 정기 진단을 통해 유해·위험요인을 사전에 식별하고, 도출된 개선사항에 대해 즉각적인 조치를 취함으로써 무재해 환경 조성을 위한 기반을 강화하고 있습니다.

구분	점검명	점검일자	점검내용
1	소방 종합점검 및 작동기능점검	2024.01/2024.07	소화설비 등 4건/11건 지적 및 조치 완료
2	전기설비 정밀점검	2024.01~12	총 4차 점검, 3차 점검에서 1건 지적 및 조치 완료
3	기계설비 성능점검	2024.12	이상 없음
5	검사대상기기 운전성능검사	2024.01	적합
5	특정가스사용시설(도시가스) 정기검사	2024.10	적합
6	승강기 안전검사	2024.12	이상 없음
7	저수조 점검 및 수질검사	2024.06/2024.11	적합

### [재난 모의 훈련]

한국교육개발원은 재난 발생 시 신속하고 효과적인 초기 대응을 위해 전 직원을 대상으로 정기적인 재난 모의훈련을 실시하고 있습니다. 심폐소생술, 화재신고, 대피 요령, 초기 소화 등 실습 중심의 교육과 소방 자체훈련을 병행하여, 임직원의 현장 대응능력과 재난 상황 대처 역량을 지속적으로 강화하고 있습니다.



화재발생 신고 훈련



피난대피 훈련



초기소화 훈련 (소화기 사용)



환자이송 훈련



심폐소생술 훈련



훈련 강평 (덕산119안전센터)

### 임직원 건강증진 프로그램 강화

한국교육개발원은 임직원의 건강 증진과 안전한 근무환경 조성을 위해 정기 건강검진을 실시하고, 그 결과를 바탕으로 주요 질환에 대한 사후 관리 계획을 마련하고 있습니다. 또한 진천군보건소와 협력하여 심뇌혈관질환 예방관리사업과 금연 클리닉을 운영하고, '자기혈관 숫자알기-레드서클 캠페인'을 통해 고혈압·당뇨 등 생활습관병 예방 특강과 혈당·혈당·콜레스테롤 측정을 지원하였습니다. 이러한 프로그램은 임직원의 건강 리스크를 사전에 관리하고, 조직 내 건강한 근무환경 조성에 기여하고 있습니다.



# 사회공헌 및 지역사회 기여

## 사회공헌 활동 내역

### [사회공헌 활동]

한국교육개발원은 지역사회와 함께하는 공공기관으로서 환경정화활동과 나눔 프로그램을 지속적으로 추진하고 있습니다. 충북혁신도시와 진천군 일원에서의 환경정화활동과 플로깅 참여를 통해 지역 환경 개선과 친환경 생활문화 확산에 기여하였으며, 임직원이 자발적으로 참여한 사랑의 헌혈 행사를 통해 나눔과 생명 존중의 가치를 실천하였습니다. 이러한 활동은 지역사회와의 상생을 강화하고 지속가능한 사회공헌 문화를 정착시키는 기반이 되고 있습니다.

### [2024 사회공헌 활동]

일자	구분	활동내용	장소
2024.09.09	환경정화활동	추석맞이 충북혁신도시 쓰레기 수거 및 불법광고물 제거 등 환경 정화활동	충북혁신도시 일원
2024.11.08	환경정화 및 플로깅	레이크워크 플로깅 787' 챌린지 참여, 진천 둘레길 쓰레기 수거 등 환경정화활동	진천군 농다리 일원
2024.12.07	사랑의 헌혈 행사	안정적 혈액공급 및 헌혈문화 정착을 위한 임직원 자발적 헌혈 실시	한국교육개발원 본원



추석맞이 혁신도시 환경정화활동



사랑의 헌혈 실시



충북 레이크파크 둘레길 환경정화

## [기부 활동]

한국교육개발원은 나눔과 상생의 가치를 실천하고자 임직원들의 자발적 참여를 기반으로 지역사회 소외계층을 위한 다양한 기부 활동을 펼치고 있습니다. 대표적인 활동인 '사랑의 기금'은 임직원들이 매달 급여의 일부를 자발적으로 모아 운영하는 기금으로, 도움이 필요한 아동, 노숙인, 장애인 등에게 전달됩니다. 이 외에도 연말 크리스마스 썸 모금과 같은 캠페인에 임직원들이 적극적으로 동참하고 있으며, 기관 차원에서도 대한적십자사 회비 납부 등을 통해 사회적 책임을 다하고 있습니다.

## [2024년 주요 기부 활동 내역]

구분	기관/단체	금액(원)	주요 용도
사랑의 기금	민들레쉼터(로템나무의 집)	4,000,000	위기가정 아동 보호 그룹홈 운영
	요셉의원	3,000,000	쪽방촌 노숙자 진료
	사회복지공동모금회	3,000,000	조손세대·소년소녀가장 생활비 후원
	대한사회복지회	3,000,000	저소득층 청소년 학업 지원
	진천아동복지센터	4,000,000	결손·조손·다문화가정 아동복지 후원
	평화학교/지역 복지회	3,943,420	중증 장애인 생활 및 복지 지원
	자원봉사기타 활동	1,017,580	후원 아동 선물 전달
적십자 회비	대한적십자사	100,000	재난구호·보건안전·취약계층 지원
크리스마스 썸	대한결핵협회	637,000	결핵 퇴치 및 보건사업 후원
<b>합계</b>		<b>22,698,000</b>	

\*사랑의 기금 : 한국교육개발원 임직원이 자발적으로 참여하는 내부 기부 모금 활동

## 미래 인재 양성을 위한 지역사회 교육 협력

한국교육개발원은 대한민국 교육을 선도하는 국책연구기관으로서, 기관이 보유한 풍부한 연구 전문성과 인적 자원을 지역사회와 나누는 교육 재능기부 활동을 적극적으로 펼치고 있습니다. 'KEDI 지역사회 교육협력 TF'와 '찾아가는 교육기부 프로그램'을 중심으로, 충북혁신도시 인근 지역의 학생들이 미래 인재로 성장할 수 있도록 학술적 역량과 진로 탐색을 지원하는 다양한 협력 프로그램을 운영합니다. 2024년 한 해 동안 6개교의 초·고등학생을 대상으로 총 8회의 교육 협력 활동을 진행했으며, 16명의 연구위원이 재능기부에 참여했습니다.

### [2024년 지역사회 교육 협력 현황]

프로그램 유형	주요 활동 내용	2024년 성과
고교생 학술연구 멘토링	지역사회 고등학생대상 자율연구·학술제 등에 대한 연구위원 전문가 코칭 및 피드백 제공	·3개교 대상 총 5회 진행 ·연구위원 15인 참여
초등생 교육기부 특강	지역사회 초등학생대상 '미래 역량 및 유망 직업'을 주제로 한 '찾아가는 교육기부' 특강 진행	·3개교 대상 총 3회 진행 ·연구위원 3인 참여



고교생 학술연구 멘토링



찾아가는 교육기부 프로그램

# 인권경영

## 인권경영 추진 체계

한국교육개발원은 인권존중의 문화 확산을 위한 인권경영 추진체계 고도화를 통해 존중받는 근무 환경을 조성하고 있습니다. 이를 위해 인권침해를 예방하고 인권보장을 강화하기 위한 인권보장 및 예방 지침을 운영하며, 기관 전반에 걸쳐 인권 친화적 제도를 마련하고 있습니다.

또한 인권경영위원회를 중심으로 정책과 절차를 수립·운영하고, 활동 과정에서 발생할 수 있는 인권 리스크를 사전에 점검·개선하고 있습니다.

아울러 정기적인 인권교육과 인식 제고 활동을 통해 임직원의 인권 감수성을 높이고, 조직 전반에 인권존중 문화를 확산해 나가고 있습니다.

### [인권경영 추진체계]

미션

지속가능한 인권경영을 통한 사회적 가치 실현

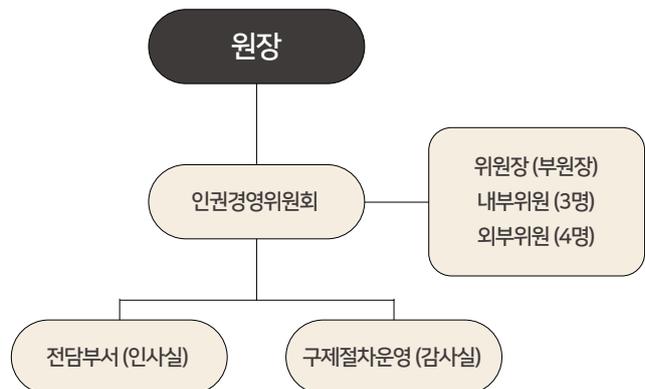
비전

혁신적 교육 개발을 통한 미래교육체제로의 전환에 기여

추진 전략	인권침해 구제수단 다양화	인권침해 사전예방 강화	인권존중 문화 확산
실행 과제	① 인권경영 운영실태 모니터링 강화 ② KEDI 행복상담소 운영 ③ 인권리스크 관리계획 및 개선계획 수립	① 온라인신고센터 개선 운영 ② 매년 외부 전문가를 통한 인권영향 평가 실시	① 대상자 맞춤형 인권교육 실시 ② 인권존중문화 확산 배너 제작 및 기관 대형 모니터 홍보 ③ 인권감수성 향상 프로그램 운영 (인권의날, 인권 북카페 운영)

### [인권경영위원회 강화]

한국교육개발원은 인권경영의 내실화를 위해 인권경영위원회 운영을 강화하였습니다. 위원회 개최는 현안 발생 여부에 따라 변동적으로 운영되며, 외부위원을 기존의 3명에서 4명으로 증원하고 성별 비율을 균형있게 조정하여 객관성과 공정성을 높였습니다. 위원회는 인권경영 기본계획 수립, 인권영향평가 검토, 인권침해 조사 및 구제 등 주요 역할을 수행하며 기관의 인권경영을 체계적으로 견인하고 있습니다.



### [인권경영 실천 및 확산을 위한 노력]



홍보물 제작 및 대형 키오스크 전시



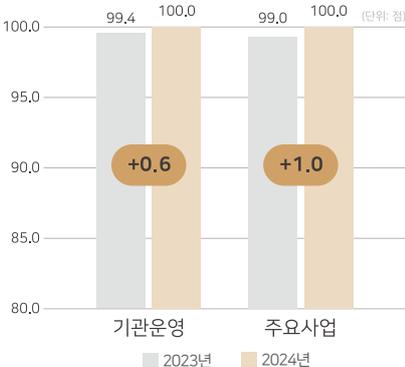
한빛예술단의 문화체험형 직장 내 장애인 인식개선 교육

한국교육개발원은 전 직원이 인권의 가치를 체득할 수 있도록 맞춤형 교육, 문화 확산 활동, 세부 전문 교육을 단계적으로 추진하고 있습니다. 이를 통해 인권 침해 예방, 인권 감수성 제고, 조직 내 인권 존중 문화 정착을 실현하고 있습니다.

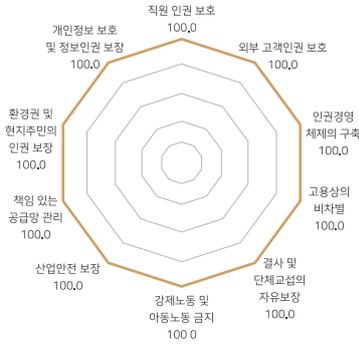
구분	내용	추진성과
맞춤형 인권교육	전 직원 인권 교육, 장애인 인식개선·성희롱·성폭력 예방 교육 실시	재발방지 및 2차 가해 사례 Zero
인권존중문화 확산	배너게시판대형 모니터 홍보, 장애인의 날가정의 날·지구의 날 캠페인 운영	홍보물 제작 및 대형 키오스크 전시, 인권존중 인식 확산
인권 감수성 제고 교육	직급별·주제별 인권교육 (인권선언, 장애인차별금지법, 혐오표현금지, 건강과인권), 인권의 날 연계 교육 실시	인권 감수성 강화

### 인권영향 평가 결과

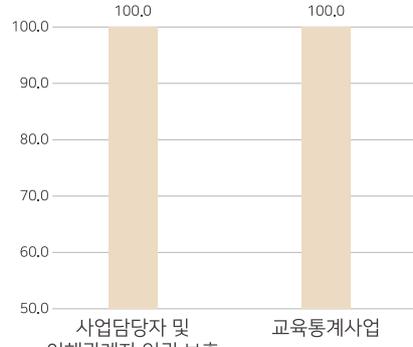
한국교육개발원은 인권경영 현황을 점검하고 잠재적 인권 리스크를 파악하기 위해 매년 인권영향평가를 실시하고 있습니다. 2024년에 실시된 인권영향평가에서는 기관운영 및 주요사업 모두 만점을 획득하는 성과를 거두었으며, 기관운영 부문은 전년 대비 0.6점, 주요사업 부문은 1.0점 상승하였습니다. 이는 한국교육개발원이 임직원 및 이해관계자의 인권 보호에 지속적으로 노력을 기울이고 있음을 보여주는 긍정적인 지표입니다. 앞으로도 인권 중심의 경영 실천을 통해 공공기관으로서의 책임을 다하겠습니다.



한국교육개발원 인권영향평가 결과 요약



기관운영 인권영향평가 결과



주요사업 인권영향평가 결과

## 인권침해 고충처리 및 구제 프로세스

한국교육개발원은 임직원과 이해관계자의 인권침해를 예방하고 신속하고 공정한 구제를 보장하기 위해 구제 절차를 지속적으로 고도화하고 있습니다. 홈페이지를 통한 온라인 신고는 기존의 양식 업로드 방식에서 직접 신고가 가능하도록 개선하였으며, 구제절차 매뉴얼을 통해 신청대상, 전담부서, 사건조사 방법, 신고인 신분보장 등 세부 절차를 체계적으로 규정하고 있습니다.

구제 절차 운영 과정에서 인권침해 여부를 심의하고 피해자 구제를 추진하며, 모든 신고 내용과 신분은 철저히 보호되어 신고인이 어떠한 불이익도 받지 않도록 보장하고 있습니다.

아울러 인권침해 사안별 특성을 고려하여 일반 인권침해, 직장 내 괴롭힘, 성희롱·성폭력 등 유형별로 차별화된 접수 및 처리 절차를 마련함으로써 구제체계의 실효성과 신뢰성을 강화하고 있습니다.

### [구제절차]

① 신청 접수

② 사건 조사(조정)

③ 위원회 의결

④ 사건처리 결과통보

## ESG 특화 교육 연구

한국교육개발원은 교육 분야 전반의 연구를 수행하는 국책연구기관으로서, 유·초·중등부터 고등·평생교육에 이르는 교육정책 현안을 분석하고 발전 방향을 제시하며 대한민국 교육의 지속적인 발전을 지원해왔습니다. 이 과정에서 교육격차 해소, 교권 보호와 같은 사회적(S) 과제부터 기후위기 대응을 위한 환경(E) 교육, 그리고 거버넌스(G) 영역까지 다양한 연구를 수행하여 교육 현장의 지속가능성과 포용성을 높이고자 노력하였습니다. 이러한 성과는 교육정책의 공공성과 신뢰도를 강화하는 동시에, 교육 생태계 전반에 지속가능한 가치를 확산시키고 더 나아가 사회의 지속 가능한 발전에도 기여하고 있습니다.

### [ESG 연계 교육 연구 성과 (2022-2024)]

구분	과제 수행년도	과제명	주요 연구 성과 및 정책 기여
환경(E)	2022	학교 환경교육의 방향과 과제	학교 환경교육의 방향과 과제를 제시하여 지속가능발전교육(ESD) 추진 기반 마련
	2022	학교 탄소중립 실현을 위한 환경교육 지원	학교 현장용 탄소중립 실천 프로그램 개발·보급 및 교원 연수 지원
	2023	환경·지속가능발전교육 지원 사업	지속가능발전 관점의 환경교육 생태계 구축 및 정책 지원
	2022~2023	학교 환경교육 현황 조사체계 구축 방안 연구	학교 환경교육 실태와 탄소중립 중점학교 성과를 조사분석하여 정책 개선 자료 제공
사회(S)	2022	2주기 북한배경청소년 교육 중단연구	북한배경 청소년의 학업·적응 과정을 중단적으로 분석하여 맞춤형 지원 정책 제언
	2022	교육 분야 양극화 추이 분석 연구	소득 수준 등에 따른 학업성취도 격차를 실증 분석하고 취약계층 지원 정책 제언
	2023	이주민 밀집지역 소재 학교 혁신 방안	이주민 학생 증가에 대응한 학교 혁신 방안을 마련하여 포용적 교육환경 조성
	2023	한국사회 교육격차의 진단과 분석 연구	소득수준에 따른 사교육 경험과 학업성취 격차, 변화 양상을 장기 데이터로 분석하여 정책적 시사점 제공

구분	과제 수행년도	과제명	주요 연구 성과 및 정책 기여
사회(S)	2024	지역의 성장과 소멸: 학교의 역할	인구감소 위기 속 지역사회 유지를 위한 학교의 역할과 정책 방안 모색
	2024	미래교육 생태계 구축을 위한 교권보호 정책 실효성 제고 방안	교권 보호 정책의 실효성을 점검하고 교육활동보호센터 강화 방안 제시
	2024	교육활동보호센터 운영 사업	교원 치유 및 교권 보호를 위한 정책 지원 강화
	2022~2023	교원치유지원센터 운영 지원 사업	교원의 정신건강 및 복지 증진을 위한 치유 프로그램 운영 및 교권 보호 제도 기반 강화에 기여
	2022~2023	미래지향적 과산교육생태계 구축 방안 연구	초·중·고 연계 모델을 통해 지역교육력 제고와 교육생태계 구축 방안 제시
	2022~2024	탈북청소년교육지원센터 운영 사업	북한이탈 청소년의 심리·정서 안정과 남한 사회 적응을 위한 맞춤형 교육 프로그램 운영 및 지원
거버넌스(G)	2022	지속가능개발목표(SDGs) 달성을 위한 교육협력개발 연구	지속가능발전교육과 세계시민교육을 연계하여 SDGs 달성 전략 제시

# G OVERNANCE

1. 거버넌스
2. 정보보안
3. 윤리경영

한국교육개발원은 투명하고 책임 있는 의사결정 체계를 바탕으로 공정한 경영을 실천하고 있습니다. 다양한 위원회를 중심으로 주요 정책과 제도를 심의·운영하며, 기관 운영의 투명성과 전문성을 높이고 있습니다.

또한 개인정보보호와 정보보안을 위한 관리체계를 구축하고, 윤리·청렴·연구윤리를 핵심 가치로 삼아 신뢰받는 연구환경을 조성하고 있습니다.

독립적인 감사 기능과 부패방지 제도를 통해 공공기관으로서의 책임경영을 강화하고, 지속가능한 거버넌스 체계를 확립해 나가고 있습니다.

앞으로도 청렴과 신뢰를 바탕으로 한 윤리적 경영을 성실히 이행해 나가겠습니다.



# 거버넌스

## KEDI 위원회

한국교육개발원은 경제·인문사회연구회 소관 26개 연구기관 중 하나로서, 예산·결산 및 사업계획 승인, 원장 선임, 경영목표 확정 등 주요 사항은 경제·인문사회연구회 이사회의 심의를 통해 확정됩니다. 아울러 기관의 주요 정책과 규정, 연구윤리, 인권, 성과관리 등 운영의 핵심 사안은 다양한 목적의 위원회를 중심으로 심의·운영되고 있습니다. 각 위원회는 관련 법령과 내부 규정에 근거해 기능과 목적에 맞게 운영되며, 이를 통해 투명하고 전문적인 의사결정 구조를 마련하여 지속가능한 거버넌스 체계 구축에 기여하고 있습니다.

위원회명	위원회 구성	위원회 목적 및 기능	위원회 개최 횟수 (2024)
감사처분심의위원회	위원장 1명, 위원 6명(내부 3명, 외부 3명), 간사 1명(총 8명)	감사 결과의 객관적이고 공정한 처리	총 2회
공무국외여행심사위원회	위원장 1명, 위원 8명 (총 9명)	공무국외여행의 타당성 및 적정성 심사	총 20회
규정심의위원회	위원장 1명, 위원 9명, 간사 1명 (총 11명)	관계 법령 및 내부 제규정의 제정·개폐 사항 심의	총 6회
기록물평가위원회	위원장 1명, 위원 10명 (총 11명)	기록물 전반에 관한 평가 및 심의	총 1회
노사협의회	의장 2명(근로자 1명, 사용자 1명), 근로자위원 8명(간사 포함), 사용자위원 8명(간사 포함) (총 18명)	노사간 상호 이해와 협력을 통한 공동 이익 증진 및 국가 교육발전 기여	분기별 1회
보안심사위원회	위원장 1명, 위원 9명, 간사 2명 (총 12명)	보안업무 기본계획 수립, 규정 제개정, 감사지도점검 등 심의	총 2회
생명윤리심의위원회	위원장 1명, 부위원장 1명, 위원 15명(내부 9명, 외부 6명), 간사 1명 (총 18명)	한국교육개발원에서 수행하는 인간대상 연구에 대한 심의 및 조사감독 수행	총 6회
성과관리위원회	위원장 1명, 위원 10명, 간사 2명 (총 13명)	기관 연구경영 전반의 성과목표 및 체계 수립·점검·관리, 연구회 평가대응 등	상시
성희롱성폭력고충심의위원회	위원장 1명, 위원 5명, 간사 1명 (총 7명)	성희롱·성폭력 사건 관련 사항 심의	-
수시연구과제선정위원회	위원장 1명, 위원 8명(내부 6명, 외부 2명) (총 9명)	수시연구과제 제안발굴에 대한 자문, 과제 선정 심의 및 운영관리자문 수행	총 1회

Environmental

Social

Governance

위원회명	위원회 구성	위원회 목적 및 기능	위원회 개최 횟수 (2024)
연구기획자문위원회	위원 7명 (총 7명)	다양한 분야 전문가의 참여를 통한 전략적 연구기획 기반 강화 및 중점과제 발굴·선정 관련 자문	총 1회
연구사업기획심의위원회	위원장 1명, 위원 14명, 간사 1명 (총 16명)	기관의 주요 연구사업 및 업무 조정과 운영 사항에 대한 기획 및 심의	총 6회
연구사업기획심의위원회 (소위원회)	위원장 1명, 위원 6명 (총 7명)	주요 연구사업 및 운영사항에 대한 세부 심의 지원	매주(사업별), 총 42회
KEDI 연구윤리위원회	위원장 1명, 위원 6명(내부 3명, 외부 3명), 간사 1명 (총 8명)	연구윤리 확보 및 연구부정행위 방지 관련 주요 사안 심의의결	총 1회
인권경영위원회	위원장 1명, 내부위원 2명, 외부위원 4명, 간사 2명 (총 9명)	임직원과 이해관계자의 인권 보호 및 증진 관련 주요 사항 심의	총 4회
인사위원회	위원장 1명, 위원 9명, 간사 1명 (총 11명)	인사 관련 사항 및 징계 등 인사 의사결정 심의	총 31회
자료운영위원회	위원장 1명, 위원 6명(본부별 1명) (총 7명)	자료관리 및 운영 전반에 관한 심의	총 3회
정보공개심의위원회	위원장 1명 포함, 위원 10명 이내 (총 10명 이내)	정보공개 정책 및 제도 개선, 공개 여부 결정, 이의신청 심의	0회
정보화심의위원회	위원장 1명, 위원 7명 (총 8명)	기관의 정보화 추진 관련 주요 사항 심의	총 1회
KEDI 제도 개선 위원회	위원장 1명, 부위원장 1명, 위원 16명, 간사 1명 (총 19명)	기관 주요 제도 및 관리운영에 관한 개선 방안 수립 및 제안	총 9회
채용절차점검위원회	위원장 1명, 위원 2명(내·외부) (총 3명)	제한경쟁 채용의 공정성 확인 및 점검	총 4회
KJEP 편집위원회	위원장 1명, 부편집장 1명, 위원 31명 (총 33명)	학술지 발간 사업의 기획 및 운영에 관한 의사결정 수행	총 1회 (*상시비대면 협의 진행)
홍보출판심의위원회	위원장 1명, 위원 10명 (총 11명)	홍보계획 수립 및 홍보물 제작·발간 관련 심의	총 4회

# 정보보안

한국교육개발원은 개인정보보호와 정보보안 수준 강화를 기관 운영의 핵심 과제로 설정하고 체계적인 관리체계를 구축하고 있습니다. 임직원 교육과 기관장 주도의 거버넌스, 보안시스템 업그레이드, 외부 위탁사 관리 등 전방위적인 활동을 통해 안전한 정보환경 조성을 실현하고 있습니다.

## [개인정보강화를 위한 주요 추진 활동]



로비 전자 안내판 개인정보보호 캠페인 홍보

구분	주요 활동
개인정보보호 교육 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보보호 교육 기본계획 전 직원 공람 및 안내</li> <li>· 개인정보 취급자 대상 교육 2회 실시</li> <li>· 전직원 온라인 교육 시행 및 홍보</li> <li>· 개인정보 보호주간 캠페인 실시</li> </ul>
기관장 주도의 보호 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연말공적상 포상 분야에 개인정보보호 항목 신설</li> <li>· 기관장 주관 개인정보보호 간담회 개최</li> <li>· 개인정보보호를 위한 시스템 구축 지원 (개인정보 탐지 솔루션 Privacy-I 7.0 업그레이드 / 노후 DDoS 대응 장비 교체)</li> </ul>
보안 시스템 운영 및 점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>· NAC·웹키퍼 시스템 통한 비인가 단말기 차단</li> <li>· PC V3 백신 설치 및 AhnLab EPP 자동 업데이트</li> <li>· 사이버보안진단의 날 점검 및 보안패치 최신화</li> </ul>
개인정보파일 및 영향평가 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보파일 정비(연 2회)</li> <li>· 개인정보 영향평가 전문업체 위탁 및 결과 공개</li> </ul>
개인정보처리 방침 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보처리방침 홈페이지 표기 가독성 제고 및 라벨링 적용</li> <li>· 2024년 5회 개정(법령 반영, 기능 개선)</li> <li>· 신·구조문 대조표 및 이전 버전 열람 제공</li> </ul>
수탁자 관리·감독	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보 처리업무 수탁자 교육 총 38회 실시</li> <li>· 사이버보안진단의 날 점검 및 부서별 자체 점검 병행</li> <li>· 재수탁 금지 원칙 준수, 계약 종료 시 보안약약서 및 유출금지 약약서 징구</li> </ul>
내부관리계획 및 실행체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보 안전성 확보조치 기준에 따른 내부관리계획 수립</li> <li>· 전 직원 공람 및 게시판 공지</li> <li>· 연례 실태조사 실시 및 기관장 보고</li> </ul>
보안 강화 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모의 해킹메일 훈련 및 DDoS 모의훈련 실시</li> <li>· 출연연 사이버보안관제센터 주관 모의 해킹메일 훈련 참여</li> <li>· 웹사이트 모의해킹 훈련 진행</li> </ul>

# 윤리경영

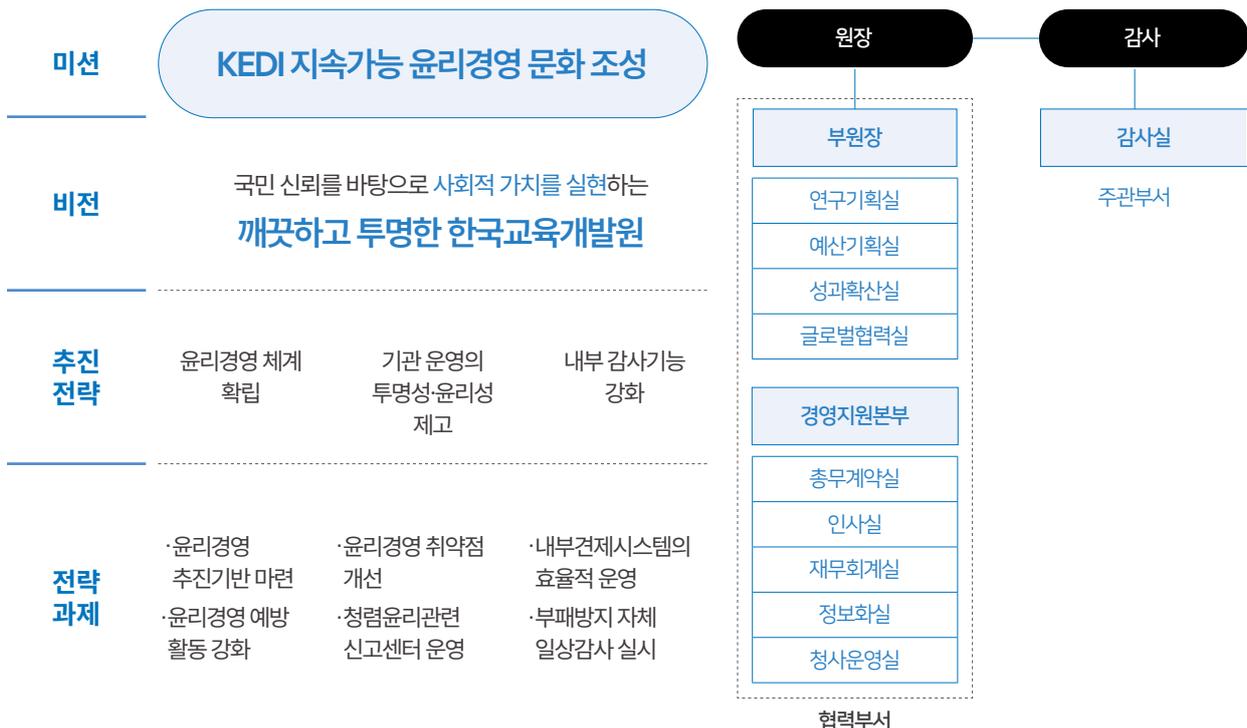
## 윤리경영 체계

한국교육개발원은 기관 운영 전반에 청렴성과 투명성을 확립하기 위해 윤리경영을 내재화하고, 임직원이 지켜야 할 행동 기준을 명확히 하여 공정성과 신뢰성을 확보하고 있습니다. 이를 위해 윤리헌장과 임직원 행동강령, 이해충돌방지 지침, 연구윤리지침 등 주요 규정을 지속적으로 현행화하며 제도적 기반을 강화해 나가고 있습니다. 이와 더불어 윤리경영을 실천하는 문화를 정착시키고자, 윤리경영 홈페이지 코너를 개설하여 윤리실천 결의문, 임직원 행동강령, 중장기 추진계획 및 추진체계와 실적을 공개하고 있습니다. 이러한 노력은 대내외 이해관계자와의 투명한 소통을 확대하고 기관의 책임성을 높이는 기반이 되고 있습니다.

나아가 기관 특성에 따라 발생할 수 있는 윤리위험을 체계적으로 식별·평가하여 핵심위험(15건)과 일반위험(25건)으로 구분하고, 반기별 통제활동을 실시하고 있습니다. 이를 통해 윤리경영 활동의 실효성을 제고하는 동시에 제도의 실행력을 한층 높이고 있습니다.

또한, 투명성과 청렴성을 강화하기 위하여 채용·계약·회계 등 부패취약분야 직원을 대상으로 부패방지 교육을 정기적으로 실시하고 있으며, 인사운영 과정에서도 외부위원을 포함한 인사위원회 운영을 의무화하여 징계, 채용, 승진 관련 심의의 공정성과 객관성을 확보하고 있습니다. 이러한 활동은 제도적 장치와 더불어 실제 운영과정에서도 청렴과 투명성을 담보하는 기반이 되고 있습니다.

### [KEDI 윤리경영 추진체계]



## 임직원 윤리 교육 강화

한국교육개발원은 임직원 윤리 의식 제고를 위해 전 직원 대상 윤리·청렴 교육을 정기적으로 시행하고 있습니다. 청탁금지법, 이해충돌방지법, 개인정보보호, 성희롱·성폭력 예방 등 다양한 교육 과정이 운영되었으며, 2024년에는 대부분의 과정에서 98~99% 이상의 높은 수료율을 기록하였습니다.

신규 입사자에게는 오리엔테이션 과정에서 윤리경영 교육을 포함시켜 입사 초기부터 윤리적 기준을 내재화하도록 하고 있으며, 이는 윤리문화 확산의 중요한 기반이 되고 있습니다.

### [윤리경영 교육프로그램 이수 현황 (2024년)]

교육명	대상	방식	수료율(%)
정보공개 교육	전 직원	온라인	97.6
가정폭력 예방교육	전 직원	온라인	99.2
성매매 예방교육	전 직원	온라인	99.4
직장 내 성희롱 예방교육	전 직원	온라인	99.2
성폭력 예방교육	전 직원	온라인	99.4
직장 내 괴롭힘 예방교육	전 직원	온라인	99.2
직장 내 장애인 인식개선 교육	전 직원	온라인	99
아동학대 예방교육	전 직원	온라인	99
사회적 장애인 인식개선교육	전 직원	온라인	99
통일교육	전 직원	온라인	98.6
인권교육	전 직원	온라인	98.4
청렴반부패 교육	전 직원	온라인	99
이해충돌방지 교육	전 직원	온라인	99

윤리교육	단위	2022	2023	2024
윤리 교육 참여자 수	명	511	522	507
윤리 교육 총 시간	시간	15	18	25
1인당 윤리 경영 교육 시간	시간	1.9	1.9	1.9

## 연구윤리 준수

한국교육개발원은 연구기관으로서 연구의 진실성과 신뢰성을 확보하기 위해 연구 윤리와 생명윤리를 두 트랙 체계로 연계·운영하고 있습니다. 이를 통해 연구 부정행위를 예방하는 동시에 연구대상자의 권익을 보호하며, 국제적 기준에 부합하는 건전한 연구문화를 정착시키고 있습니다.

연구윤리위원회, 연구윤리조사위원회, 연구윤리점검단, 기관생명윤리위원회(IRB)를 중심으로 연구 전 과정에서 자가점검-내부검토-외부검증 절차를 운영하고 있습니다. 연구책임자 서약서 제출, 연구보고서 유사도 검사, 저자 표기 기준 점검 등 세부 관리제도를 강화하여 연구의 객관성과 공정성을 높이고 있습니다.

또한, 연구환경 변화에 대응하기 위해 생성형 AI 활용 연구 윤리 가이드라인을 마련하고 시범 모의평가를 실시하여 연구자의 출처 표기와 인식 수준을 점검했습니다. 더불어 전 직원과 연구진을 대상으로 정기적인 청렴·생명윤리 교육을 시행하고, 연구윤리점검단 대상 별도 교육을 통해 점검의 전문성을 강화하였습니다.

## 부패 방지 및 채용비위 방지

한국교육개발원은 청렴한 조직문화를 확립하기 위해 부패방지 제도를 강화하고 정기적인 교육과 점검을 실시하고 있습니다. 전 직원 대상 청탁금지법과 이해충돌방지법 교육을 비롯해 신규 임직원, 승진자, 고위직 등 직급별 맞춤형 교육을 운영하였으며, 감사실의 정기·수시 점검과 자료 공유를 통해 임직원의 청렴 의식과 윤리적 책임성을 높였습니다.

채용 과정에서는 '공공기관 공정채용 가이드북'을 준용한 내부 지침을 운영하고, 인사위원회 외부위원 참여 및 채용절차 점검위원회를 통해 공정성과 공평성을 확보하였습니다. 그 결과 2024년에는 채용비위 관련 징계 건수가 단 한 건도 발생하지 않았습니다. 한국교육개발원은 이와 같은 부패방지와 채용비위 근절을 통해 조직 전반의 청렴성과 신뢰성을 제고하였습니다.

## 자체 감사기구 운영

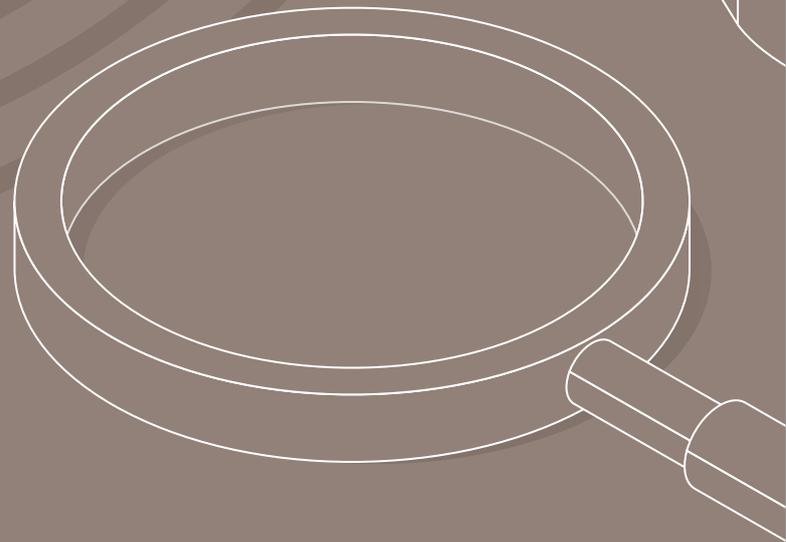
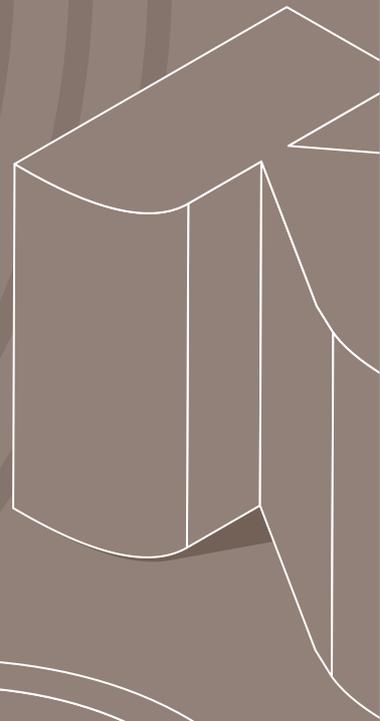
한국교육개발원은 국민의 신뢰를 바탕으로 한 투명경영을 실현하기 위해 독립적이고 전문적인 자체 감사 시스템을 운영하고 있습니다. '감사의 직무규정'에 따라 감사기구의 완전한 독립성을 보장하고, 법정 의무 시간의 3배가 넘는 1인당 평균 130.5시간의 전문 교육을 실시하여 감사 역량을 강화하였습니다. 또한 전년도 외부 평가 결과를 적극 반영하여 재무회계시스템과 감사를 연계하는 등 제도를 개선하고, 내부 규정 정비와 매뉴얼 작성을 통해 관련 법령 준수 체계를 한층 강화하였습니다. 앞으로도 이러한 체계적인 감사 활동을 통해 기관 운영의 신뢰성과 투명성을 높여 나가겠습니다.

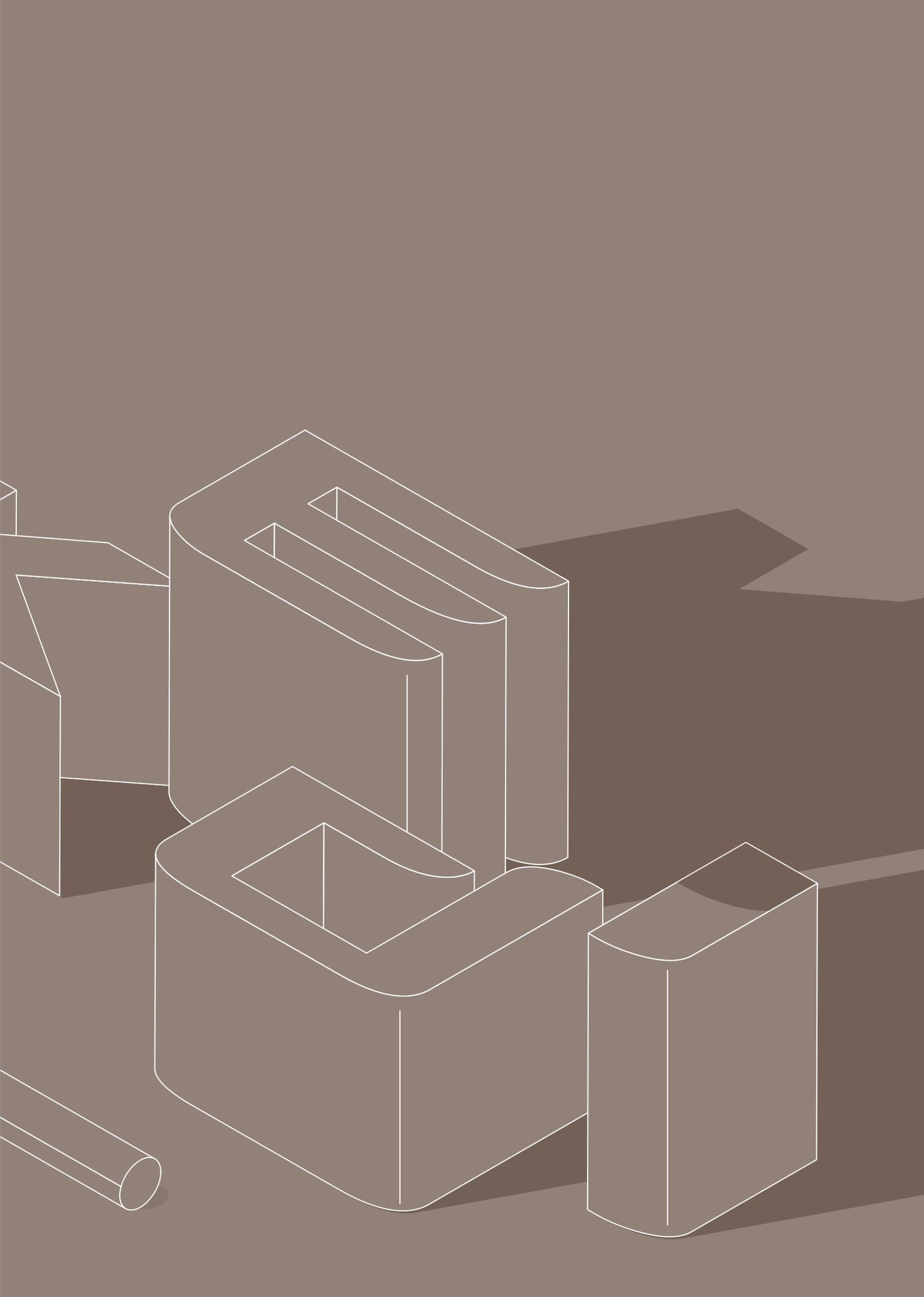
### [2024년 감사 활동 현황]

구분	주요내용	횟수/건수
외부감사	국무조정실 주관 채용실태 정기실지감사 수감	1회
자체 정기감사	인사복무, 예산 집행, 대외활동 등 기관 운영 전반에 대한 정기감사 실시	1회
특별감사	복무규정, 여비규정 등 특정 사안에 대한 비정기감사	1건
신고건 조사	내부 신고에 따른 인권침해 및 규정위반 사안 조사	2건
일상감사	주요 사업 및 예산 집행 등 최종 결재 전 상시 예방감사	3,067건
예방적 모니터링	시스템을 통한 법인카드 사용내역 상시 점검	연 12회 (월별)
	명절 등 취약 시기 복무위반, 기강해이 등 공직기강 점검	3회

# APPENDIX

1. ESG Data Index
2. GRI Standard Index





# ESG Data Index

## 환경적 성과

온실가스 배출량		단위	2022	2023	2024
Scope1		tCO2-eq	128.228	131.772	122.985
Scope2		tCO2-eq	1517.21	1403.102	1492.248
합계		tCO2-eq	1645.43	1534.874	1615.233
온실가스 집약도		단위	2022	2023	2024
매출액		십억 원	76.680	85.190	83.780
Scope1		tCO2e/십억 원	1.672	1.547	1.468
Scope2		tCO2e/십억 원	19.786	16.470	17.812
합계		tCO2e/십억 원	21.458	18.017	19.279
에너지 사용량(조직 내외부)		단위	2022	2023	2024
내부	전기	TJ	31.704	29.32	31.183
	LNG	TJ	2.133	2.172	2.062
	합계	TJ	33.837	31.492	33.245
외부(차량 등)	휘발유	TJ	0.152	0.166	0.128
	디젤	TJ	0.139	0.147	0.14
	합계	TJ	0.291	0.313	0.268
합계		TJ	34.128	31.805	33.513
폐기물 배출량		단위	2022	2023	2024
총 폐기물 배출량		ton	34.480	29.250	29.619
1인당 폐기물 배출량		ton	0.063	0.052	0.056
용수 사용량		단위	2022	2023	2024
용수 사용량		ton	13,228	11,261	12,234
복사용지 구매량		단위	2022	2023	2024
복사용지 구매량		매	207,500	822,500	1,270,000
환경법규 준수		단위	2022	2023	2024
환경법, 규제 위반 건수		건수	0	0	0
환경법, 규제 위반 조치 건수		건수	0	0	0
환경법규 위반 제재 조치 건수		건수	0	0	0
환경법규 위반 제재 조치 액수		백만원	0	0	0
친환경 차량 비율		단위	2022	2023	2024
일반차량		대	3	3	3
친환경 차량	1종(전기, 수소)	대	0	0	0
	2종(하이브리드)	대	2	2	2
	합계	대	2	2	2
총 업무용 차량 대비 친환경 차량 비율		%	40	40	40
친환경 제품 구매		단위	2022	2023	2024
녹색제품 구매액		백만 원	135	67	190
녹색제품 구매 비율		%	85	38	84

## 사회적 성과

인력 현황		단위	2022	2023	2024
성별	남성	명	188	193	185
	여성	명	355	362	333
정규직 임직원 수 (무기계약직 포함)	남성	명	106	102	100
	여성	명	119	117	116
	전체	명	225	219	216
정규직 임직원 비율 (무기계약직 포함)	남성	%	47	47	46
	여성	%	53	53	54
	전체	%	100	100	100
비정규직 직원 수	남성	명	82	91	85
	여성	명	236	245	217
	전체	명	318	336	302
비정규직 직원 비율	남성	%	26	27	28
	여성	%	74	73	72
	전체	%	100	100	100
연령별 임직원 수	30세 미만	명	132	130	96
	30~50세	명	346	358	347
	50세 초과	명	65	67	75
	전체	명	543	555	518
임직원 다양성	여성 임직원 비율	%	65	66	64
	여성 관리자	명	18	14	13
	여성 관리자 비율	%	51	42	38
	국가유공자	명	6	4	6
	장애인	명	22	22	22
총 임직원 수		명	543	555	518
신규채용 현황		단위	2022	2023	2024
일반정규직 신규채용		명	12	8	4
청년		명	6	6	2
여성		명	6	5	2
장애인		명	0	0	0
비수도권 지역인재		명	2	4	-
고졸인력		명	-	-	-
무기계약직 신규채용		명	10	4	12
총 신규채용		명	22	12	16
교육 및 훈련 현황(법정의무교육 제외)		단위	2022	2023	2024
총 교육인원	연구직	명	85	83	79
	비연구직	명	62	64	62
	전체	명	147	147	141
1인당 교육 집행 비용		천 원/명	784	812	877
총 교육비용		천 원	115,237	119,403	123,701

# ESG Data Index

## 사회적 성과

유연근무제 현황		단위	2022	2023	2024
시간선택제	채용	명	1	2	-
	전환	명	3	1	3
단력근무제	재량근무형	명	79	79	86
	근무시간선택형	명	304	319	343
원격근무제	재택근무형	명	473	-	-
육아휴직 사용 현황		단위	2022	2023	2024
육아휴직을 신청한 임직원 수	남성	명	3	5	5
	여성	명	26	35	31
	전체	명	29	40	36
육아휴직을 사용한 임직원 수	남성	명	3	5	5
	여성	명	26	35	31
	전체	명	29	40	36
육아휴직 종료 후 업무에 복귀한 임직원 수	남성	명	3	5	5
	여성	명	26	35	31
	전체	명	29	40	36
육아휴직 복귀율	남성	%	100	100	100
	여성	%	100	100	100
이직 현황		단위	2022	2023	2024
이직자 수 (자발적 퇴직자 수)	남성	명	4	4	8
	여성	명	13	19	17
	전체	명	17	23	25
총 이직자수	전체	명	17	23	25
이직률	전체	%	3	4	5
평균근속연수	전체	개월	62	55	69
퇴직 현황		단위	2022	2023	2024
정년퇴직		명	1	2	6
자발적 퇴직(이직, 건강 등의 사유)		명	17	23	25
자발적 퇴직율(이직, 건강 등의 사유)		%	94	92	80
총 퇴직인원		명	18	25	31
노동조합 가입 현황*		단위	2022	2023	2024
노동조합 가입대상 인원		명	-	-	474
노동조합 가입 인원		명	-	-	133
노동조합 가입 비율		%	-	-	28
노사협의회 실시		회수	-	-	4
고충처리		단위	2022	2023	2024
고충 처리 접수 건수		건	5	3	4
고충 접수 처리율		%	100	100	100

\* 2022~2023년: 해당 기간에는 노동조합이 설립되지 않음

사회공헌활동 현황		단위	2022	2023	2024
봉사활동	봉사활동 참여 횟수	건	3	4	3
	봉사활동 참여 인원	명	58	50	31
임직원 기부금		만 원	100,000	100,000	100,000
지역사회활동 현황		단위	2022	2023	2024
지역사회 공헌 재화 및 서비스 우선구매 실적		백만 원	1,470	1,203	861
전체구매 실적 대비 우선구매 실적		%	13	10	13
KEDI 지역사회 교육협력 운영 인원		명	14	14	16
온누리상품권 구매		원	6,000,000	6,900,000	8,100,000
진천사랑상품권 구매		원	15,850,000	15,840,000	15,420,000
임직원 안전보건		단위	2022	2023	2024
재해율		%	0	0	0
중대재해 발생 건수		건	0	0	0
근로자 대상 부상 및 질병 발생 건수	남성	명	0	0	0
	여성	명	0	0	0
	전체	명	0	0	0
현장 안전 점검	현장당 시행 건수	건	10	9	9
	현장 수	개	1	1	1
	총 시행 건수	건	10	9	9
	안전점검 개선 건수	건	18	12	25
안전교육	교육 과정 수	개	1	1	2
	이수자 수	명	426	438	804
안전관리자 확보 (안전전문인력)	정규직 비율	%	0	0	0
건강검진 이용 현황	종합검진	명	507	514	518
산업재해율(고용노동부 발표 기준)		단위	2022	2023	2024
국가산업재해율		%	0	0	0
공공기관 발주공사 산업재해		%	0	0	0

# ESG Data Index

## 사회적 성과

동반성장		단위	2022	2023	2024
중소기업제품 구매 실적	중소기업제품 구매 금액	백만 원	14,192	23,627	22,096
	비율	%	92.3	80.7	90.5
	총 구매금액	백만 원	15,373	29,284	24,410
녹색 구매 실적	녹색 구매 금액	백만 원	135	67	190
	비율	%	84.9	38.3	83.7
	총 구매금액	백만 원	159	175	227
여성기업제품 구매 실적	여성기업제품 구매 금액	백만 원	2,942	3,886	4,234
	비율	%	19.1	13.3	17.3
	총 구매금액	백만 원	15,373	29,284	24,410
사회적기업 제품 구매 실적	사회적기업제품 구매 금액	백만 원	736	1,131	843
	비율	%	4.8	3.9	3.5
	총 구매금액	백만 원	15,240	29,284	24,410
중증장애인 생산품 구매 실적	중증장애인생산품 구매금액	백만 원	449	545	521
	비율	%	2.9	1.9	2.1
	총 구매금액	백만 원	15,240	29,284	24,407
인권 관리		단위	2022	2023	2024
내부업무감사 실시(년 1회)		수	1	해당없음	1
구성원 설문조사 실시(년1회) -인권침해, 윤리경영 등 CSR 항목		수	0	0	1
윤리 교육 참여자 수		명	511	522	507
윤리 교육 총 시간		시간	15	18	25
1인당 윤리 경영 교육시간		시간	1.9	1.9	1.9
인권 교육 실시 횟수*		수	-	-	4
인권 교육 참여자 수*		명	-	-	298
인권 교육 총 시간*		시간	-	-	3
1인당 인권 경영 교육 시간*		시간	-	-	3
인권 침해(차별 등)사건 발생 처리 건수		건	1	0	1
강제 노동, 아동 노동 발생 건수		건	0	0	0

\* 2022~2023년: 해당 연도 인권교육 실적 미집계

제품책임	단위	2022	2023	2024
고객 안전보건에 관한 법률 위반 건수	건	0	0	0
고객 만족도 실시(년 1회)	수	1	1	1
반부패 위반에 관한 법률 위반 건수	건	0	0	0
고객 개인정보 관리 불만 접수 건수	건	0	0	0
개인정보 관리수준진단 결과	점, 등급	S	B	A
고객 알 권리 보장(정보공개 답변회신율)	%	100	100	100
계약투명성	단위	2022	2023	2024
전체계약	건	1,267	1,325	1,042
	백만원	20,648	26,622	26,936
수의계약	건	1,240	1,294	1,009
	백만원	14,539	15,001	14,323
경쟁입찰	건	27	31	33
	백만원	6,109	11,621	12,613

# ESG Data Index

## 거버넌스·경제적 성과

재무 상태표	단위	2022	2023	2024	
자산	유동자산	백만 원	13,167	16,532	18,997
	비유동자산	백만 원	143,838	145,521	146,168
	자산총계	백만 원	57,005	162,053	165,165
부채	유동부채	백만 원	75,921	80,217	84,163
	비유동부채	백만 원	17,387	19,950	20,894
	부채총계	백만 원	93,308	100,167	105,057
자본	자본금	백만 원	94	94	94
	기타	백만 원	63,603	61,792	60,014
	자본총계	백만 원	63,697	61,886	60,108
포괄손익계산서와 주요지표	단위	2022	2023	2024	
수익(매출액)	백만 원	70,903	78,119	75,818	
매출원가	백만 원	62,094	67,922	66,189	
판매비와 관리비	백만 원	10,218	10,367	11,534	
영업이익(손실)	백만 원	-1,409	-170	-1,905	
기타수익	백만 원	2,442	4,030	5,270	
기타비용	백만 원	1,757	3,590	3,312	
기타이익(손실)	백만 원	0	0	0	
법인세비용차감전순이익(손실)	백만 원	0	0	0	
법인세비용(수익)	백만 원	-	-	-	
당기순이익(손실)	백만 원	-724	270	52	
매출액순이익률	%	-1.02	0.35	0.07	
자기자본회전률	%	111.31	126.23	126.14	
R&D 연구 현황	백만 원	57,896	62,952	59,580	
연구과제 현황	건	101	114	97	
경제적 가치창출	단위	2022	2023	2024	
매출액	백만 원	70,903	78,119	75,818	
영업이익	백만 원	-1,409	-170	-1,905	
당기순이익	백만 원	-724	270	52	

확인된 부패 사례 및 불공정거래 행위와 이에 대한 조치		단위	2022	2023	2024
부패 사례의 수		건	0	0	0
불공정 거래 행위의 법적 조치 건수		건	0	0	0
반부패 및 윤리경영 관리		단위	2022	2023	2024
윤리경영(반부패)교육 횟수		수	11	10	14
윤리경영 교육 참여 임직원 비율		%	99.6	98.3	99.02
윤리강령 위반(부패 등) 접수 처리 건수		건	0	0	0
불공정 거래 행위 법적 조치 건수		건	0	0	0
그외 법규 위반에 따른 제재 건수		건	0	0	0
모니터링 현황	윤리경영 위반 징계 현황	건	0	0	0
	윤리경영 관련 국민신문고 접수 현황	건	0	0	0
	감사 후 개선 및 지도 건수	건	8	해당없음	6
기관운영회의		단위	2022	2023	2024
기관운영회의 활동	보고안건 수	건	50	51	50
	기관운영회의 개최횟수	회	50	51	50
	평균 참석률	%	100	100	100

# GRI Standard Index

Statement of Use: 한국교육개발원은 GRI Standards 2021을 참고하여(with reference) 지속가능경영보고서를 발간하였습니다. 보고기간은 2024년 1월 1일부터 12월 31일까지 입니다.

GRI 1 used GRI 1: Foundation 2021

Applicable GRI Sector Standard(s): N/A

분류	GRI Standards 2021	Page
GRI 2 : 조직 프로필 및 보고서 관행	2-1 조직 명칭	8
	2-2 지속가능경영보고서에 포함된 조직 목록	2
	2-3 보고 기간, 주기, 연락처	2
	2-4 기존 정보 수정	최초발간
GRI 2 : 기업활동 및 임직원	2-6 기업 활동, 가치사슬 및 기타 사업 관계	10-11
	2-7 임직원	57
	2-8 비정규직 근로자	57
GRI 2 : 지배구조	2-9 지배구조 및 구성	48-49
	2-12 영향력 관리를 감독하는 부문에 있어서 최고의사결정기구의 역할	16
	2-13 영향 관리를 위한 책임 위임	16
	2-14 지속가능성보고에 관한 최고의사결정기구의 역할	16
	2-16 중요 사안에 대한 커뮤니케이션	16
GRI 2 : 전략, 정책, 관행	2-22 지속가능 개발 전략에 관한 성명서	7
	2-23 정책 이행 약속	16, 41
	2-24 정책 약속 내재화	16-19, 41-43
	2-25 부정적 영향 저감 프로세스	43
	2-26 고충 제기 및 자문 요청 메커니즘	43
	2-27 법률 및 규정 준수	56, 61, 63
GRI 2 : 이해관계자 참여	2-29 이해관계자 참여 방식	17
	2-30 단체 협약	32-33
GRI 3: 중대 토픽 공시	3-1 중대토픽 결정 프로세스	18
	3-2 중대토픽 리스트	19
	3-3 중대토픽 관리	19
GRI 201 : 경제성과	201-1 직접적 경제가치 발생과 분배(EVG&D)	62
GRI 203 : 간접 경제적 영향	203-1 사회기반시설 투자 및 서비스 지원	38-40
	203-2 중요한 간접 경제 영향	39

분류	GRI Standards 2021	Page
GRI 205 : 반부패	205-1 사업장 부패 리스크 평가	53
	205-2 반부패 정책과 절차에 관한 커뮤니케이션 및 교육	52
	205-3 확인된 부패 사례 및 조치	63
GRI 302 : 에너지	302-1 조직 내 에너지 소비	56
	302-4 에너지 소비 감축	24
	302-5 제품 및 서비스의 에너지 요구량 감축	25
GRI 303 : 용수	303-5 물 소비	56
GRI 305 : 배출	305-1 직접 온실가스 배출량 (Scope1)	56
	305-2 간접 온실가스 배출량 (Scope2)	56
	305-4 온실가스 배출 집적도	56
	306-3 폐기물 발생	56
GRI 401 : 고용	401-1 신규채용 및 이직	57-58
	401-2 비정규직 근로자에게는 제공되지 않는 정규직 근로자를 위한 복리후생	30
	401-3 육아휴직	31
GRI 403 : 산업 보건 및 안전	403-1 직장 건강 및 안전 관리 시스템	34-35
GRI 404 : 훈련 및 교육	404-1 직원 1인당 평균 교육 시간	57
	404-2 직원 역량강화 및 이직지원 프로그램	29
GRI 405 : 다양성 및 기회균등	405-1 지배구조 기구와 직원의 다양성	57
GRI 413 : 지역사회	413-1 지역사회 참여, 영향 평가 및 개발 프로그램 운영 사업장	40

